

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
№ 2 от 15.12.2021

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОУ «Муниципальный
детский сад «Рябинка»

Г.А. Хаджиогло

Приказ № 61-0 от 30.12.2021

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МДОУ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА» НА 2022-2026 гг.

| № п/п | Показатель | | мероприятия | рекомендации | Предложения управленческих решений | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| | Уровень ДОО | Уровень группы | | | | | |
| 1 | Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | | | | | |
| 1.1 | Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | | <p>Организовать мероприятия в различных формах деятельности по развитию понимания звучащей речи и формированию предпосылок грамотности детей во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы, соответствующие возрасту детей.</p> <p>Организовать РППС с учетом форм деятельности, способствующих развитию понимания</p> | <p>Педагог побуждает детей проговаривать свои мысли вслух, объяснять ход своих размышлений</p> <p>Педагог читает и пишет в присутствии детей, побуждает детей распознавать буквы и надписи.</p> <p>Дети отображают услышанное, напр., в своих рисунках, в письменной форме, создавая подписи к объектам своего творчества.</p> <p>в оформлении использовать надписи и пр., выделены зоны речевой активности -учитывать</p> | <p>Организовать мероприятия по контролю работы по развитию понимания речи детей, формированию предпосылок грамотности, освоению письменной речи воспитанников в различных видах деятельности во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы</p> | постоянно | Заведующий, Старший воспитатель |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.2 | <p>речи и формированию предпосылок грамотности-</p> <p>Освоение письменной речи</p> | <p>Организовывать системную поддержку освоения письменной речи воспитанников в различных видах деятельности во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы-Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы взаимодействия с письменной речью.</p> | <p>доступность различных материалов и оборудования, стимулирующих развитие грамотности у воспитанников.</p> <p>- поддержка детей в организации речевых проектов,</p> <p>- организация: совместного чтения взрослых и детей; использование воспитанниками учебных пособий, -развивать умение ориентироваться используя символы, знаки, подписи.</p> <p>Оснащение РППС дидактическими материалами для знакомства с письменной речью а также различными поверхностями для фиксации буквенных записей.</p> | <p>интересов и инициативы</p> | |
| 2 | Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» | | | | |
| 2.1 | <p>Поддержка инициативы детей</p> | <p>-при разработке рабочих программ всех возрастных групп описать способы и</p> | <p>- создание условий для свободного выбора детьми деятельности,</p> | <p>Организация контроля по системной поддержке</p> | <p>Посты по янно</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>формы поддержки детской инициативы в ходе реализации целостного образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать педагогическую работу по ООП ДО с учетом инициативы воспитанников. - организовать пространства групповых помещений и ДОО с учетом возможности реализации деятельности по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах. | <p>материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, участников совместной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление детям возможности высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее; - адекватная реакция педагогов, корректные ответы на попытки каждого ребенка привлечь к себе внимание, в ходе выстраивания продуктивного взаимодействия - предусмотреть возможность доступности детям различных материалов, инструментов и оборудования для свободного выбора и реализации собственных инициатив во всех образовательных областях. | <p>инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях</p> | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 2.2 | <p>Использование информационных технологий</p> | <p>-Организовывать деятельность (в с соответствиями возрастными особенностями воспитанников) по с работе информационными технологиями,</p> <p>- систематическое использование педагогами информационных технологий для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.</p> <p>- организовать использование ИТ в образовательном процессе для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.</p> | <p>- Дать представление о возможностях информационных технологий,</p> <p>- совместная с воспитанниками разработка правил работы с ИТ, решение различных образовательных задачи с помощью цифровых технологий (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).</p> <p>- предусмотреть различные технические средства доступа для воспитанников к информационным технологиям для самостоятельного и/или совместного с педагогом использования в с соответствии установленными правилами. —</p> | <p>Организация контроля систематического использования информационных технологий в различных формах образовательной деятельности во всех образовательных областях.</p> <p>- создать условия использования ИТ для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.</p> <p>Для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программы и т. П. —</p> | <p>Постоянно</p> | <p>Заведующий, Старший Воспитатель</p> |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|--|
| 2.3 | <p>Индивидуализация образовательного процесса</p> | <p>Организовать мероприятия по индивидуализации образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях.</p> <p>Создать условия для развития детей по индивидуальной траектории с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений.</p> <p>Разработать, систематически использовать карты развития ребенка</p> | <p>- Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс.</p> <p>- Учебный материал позволяет варьировать степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе.</p> <p>- Детям доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие на осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы</p> | <p>Обеспечить условия, организовать контроль за индивидуализацией образовательного процесса на системном уровне в различных формах образовательной деятельности</p> | <p>постоянно</p> | <p>Заведующий, Старший воспитатель</p> | |
| 3 | Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» | | | | | | |
| 3.1 | <p>Предметно-пространственная среда</p> | <p>- организация консультации с</p> | <p>- создать условия для реализации</p> | <p>обеспечить создание</p> | <p>постоянно</p> | <p>Заведующий, Старший</p> | |

| | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | <p>помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ</p> | <p>педагогами «Зонирование пространства группового помещения для одномоментной реализации различных форм обр. деятельности»</p> | <p>возможности уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.). -оснастить пространство групп различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами для детской активности. Не менее 5 видов в каждой выделенной зоне</p> <p>- в оформлении использовать фотографии детей и актуальные результаты их творчества</p> | <p>содержательно- насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников</p> | <p>воспитатель</p> |
| <p>4</p> | <p>Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»</p> | | | | |
| <p>4.1</p> | <p>Доступность услуг для инвалидов</p> | <p>Включить в план приобретений в 2023 г</p> | <p>Обеспечить оснащение пространства в</p> | <p>Заведующий, Старший воспитатель</p> | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | оборудование для оснащения в соответствии установленными требованиями обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов | соответствии установленными требованиями обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов | | |
| 5 | Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» | | | | |
| 5.1 | Организация медицинского сопровождения | Взаимодействие с ЦРБ Жуковского района по вопросу медицинского сопровождения воспитанников ДОО | -обеспечить ДОО медицинским оборудованием, предусмотренным регламентом оказания медицинских услуг. -обеспечить наличие в ДОО предусмотренных регламентом медикаментов | постоянно | Заведующий, Старший воспитатель |
| 5.2 | Состояние здоровья воспитанников | Ведется лист здоровья. Журналы по педикулезу, антропометрия. | Проводить разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей - Предусмотреть процедуры реагирования на изменения состояния здоровья воспитанников (напр., порядок | Осуществлять контроль и систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.). | здоровья. | |
| 6 | Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» | | | | | |
| 6.1 | Программа развития ДОО | | -разработать Программу развития на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО. | -Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации; описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета - для разработки Программы развития в ДОО сформировать рабочую группу из педагогов ДОО, представителя родителей воспитанников - в рамках реализации Программы | Разработать и утвердить программу развития ДОО на 2022 – 2026г.г. | Заведующий, Старший воспитатель |
| 6.2 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | <p>Совершенствование образовательной деятельности в группе</p> | <p>Описать систему совершенствования образовательной деятельности в группе</p> <p>- Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности</p> | <p>развития сотрудникам поставить индивидуальные задачи, - Для разработки Программы организовать анкетирование родителей воспитанников, провести анализ пожеланий родительской общности</p> | <p>Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определить потребностями, интересами инициативой воспитанников ГРУППЫ, а также ожиданиями родителей</p> <p>- организовать взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам совершенствования деятельности в групп</p> | <p>Разработать и утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в группе</p> | <p>Заведующий, Старший воспитатель</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|