**Информационно-методические материалы к родительским собраниям по теме: «Безопасность детей в летний период»**

***Примерный сценарий родительского собрания «Безопасность детей в летний период»***

Целевая группа: родители (законные представители) школьников

Цель: предупреждение детской смертности и детского травматизма в летний период; профилактика вовлечения детей в противоправную и иную деструктивную деятельность, а также совершения преступлений в отношении несовершеннолетних.

Задачи:

1. Повысить чувствительность родителей к проблемам детской смертности и детского травматизма, противоправной деятельности, как в отношении несовершеннолетних, так и совершаемой несовершеннолетними в период летних каникул.

2. Обсудить основные риски для детей и подростков в летний период.

3. Проинформировать родителей о способах предотвращения и способах реагирования в трудных ситуациях и ситуациях угроз жизни и здоровью детей и подростков, возможностях получения различных видов профессиональной помощи (психологической, медицинской, юридической).

4. Разработать (обсудить) рекомендации «Как провести лето с пользой».

Классный руководитель (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) обращается к родителям.

Уважаемые родители!

Лето — самое короткое и долгожданное время года для детей и их родителей. Пока есть возможность, хочется успеть всё: вволю погулять, искупаться, покататься на велосипеде, и заняться другими увлекательными делами, на которые зимой никогда не хватает времени. А чтобы долгие каникулы не омрачились травмами и болезнями — достаточно соблюдать правила безопасности летом для детей: и взрослым, и, конечно, самим детям. Лето характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций.

К своеобразным сезонным рискам можно отнести школьные каникулы, когда у детей появляется много свободного времени, они чаще находятся на улице и остаются дома без присмотра взрослых. По статистике в этот период учащаются случаи детского травматизма. С началом летних каникул у ваших детей увеличивается количество свободного времени, которое они часто проводят без должного контроля со стороны взрослых, что может привести к угрозе жизни и здоровья детей, совершению правонарушений.

Предупреждение детского травматизма – одна из самых актуальных проблем нашего времени. За жизнь и здоровье детей отвечают взрослые, и в первую очередь именно родители должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей в летний период. Главное, что должны помнить родители – ни при каких обстоятельствах не оставлять ребёнка без присмотра. Необходимо выделить некоторые правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Уважаемые родители давайте обсудим с какими рисками для жизни и здоровья может столкнуться ребенок в летний период во время:

* купания;
* прогулки в лесу, похода в лес;
* различных бытовых ситуаций (пожар, задымление, выпадение из окна);
* катания на велосипедах, самокатах, роликах;
* общения с незнакомыми людьми;
* бесконтрольного нахождения улице и в Сети;
* столкновения с трудными жизненными ситуациями и др.

Вспомните вместе с родителями основные правила поведения в разных ситуациях.

Используйте памятки, разработанные МЧС России, Минпросвещения РФ и иными организациями (прилагаются)

Важно! Формируйте и систематически закрепляйте у своих детей опыт безопасного поведения, это поможет им предвидеть опасности и по возможности избегать их.

**Безопасность поведения на воде**

Не игнорируйте правила поведения на воде и не разрешайте делать это детям. Не купайтесь с ними в местах, где это запрещено. Не заплывайте за буйки, не прыгайте в воду со скал или в местах с неизвестным дном. Старайтесь держать ребенка в поле своего зрения, когда он находится в воде. Главное условие безопасности – купаться в сопровождении кого-то из взрослых. Необходимо объяснить ребёнку, почему не следует купаться в незнакомом месте, особенно там, где нет других отдыхающих. Дно водоема может таить немало опасностей: затопленная коряга, острые осколки, холодные ключи и глубокие ямы. Также дети должны твердо усвоить следующие правила:

* игры на воде опасны (нельзя, даже играючи, "топить" своих друзей или "прятаться" под водой);
* категорически запрещается прыгать в воду в не предназначенных для этого местах;
* нельзя нырять и плавать в местах, заросших водорослями;
* не следует далеко заплывать на надувных матрасах и кругах;
* не следует звать на помощь в шутку.

**Безопасное поведение в лесу**

Прогулка в лес – это очень хороший отдых, который укрепляет здоровье, знакомит ребёнка с родной природой. Но есть некоторые правила, с которыми взрослые должны обязательно ознакомить ребёнка, так как лес может таить в себе опасность.

Расскажите ребенку о ядовитых грибах и растениях, которые растут в лесу, на полях и лугах. Обратите внимание на опасность укуса клещей. Напоминайте ребёнку, что ему ни в коем случае нельзя ходить по лесу одному, нужно держаться всегда рядом с родителями. Но что делать, если он заблудился? Объясните ребёнку, что не нужно поддаваться панике и бежать, куда глаза глядят. Как только потерял родителей, следует кричать громче, чтобы можно было найти друг друга по голосу, и оставаться на месте.

**Открытые окна**

Ежегодно с началом весенне-летнего сезона регистрируются случаи гибели детей при выпадении из окна. Как правило, во всех случаях падения, дети самостоятельно забирались на подоконник, используя в качестве подставки различные предметы мебели, и, опираясь на противомоскитную сетку, выпадали из окна вместе с ней. При этом подавляющее большинство падений происходили из-за недостатка контроля взрослыми за поведением детей, рассеянностью родных и близких, забывающих закрывать окна, отсутствие на окнах блокираторов или оконных ручек-замков, неправильной расстановкой мебели, дающей возможность детям самостоятельно забираться на подоконники, и наличие москитных сеток, создающих иллюзию закрытого окна.

* Не оставлять окна открытыми, если дома маленький ребенок, поскольку достаточно отвлечься на секунду, которая может стать последним мгновением в жизни ребёнка или искалечить её навсегда.
* Не использовать москитные сетки без соответствующей защиты окна – дети любят опираться на них, воспринимая как надёжную опору.
* Не оставлять ребенка без присмотра.
* Не ставить мебель поблизости окон, чтобы ребёнок не взобрался на подоконник и не упал.
* Тщательно подобрать аксессуары на окна. В частности, средства защиты от солнца, такие, как жалюзи и рулонные шторы должные быть без свисающих шнуров и цепочек. Ребёнок может в них запутаться и спровоцировать удушье.
* Установить на окна блокираторы или оконные ручки-замки с ключом, препятствующие открытию окна ребёнком самостоятельно.

**Пожарная безопасность**

Пожар может возникнуть в любом месте и в любое время. Поэтому к нему надо быть подготовленным. Главное, что нужно запомнить - спички и зажигалки служат для хозяйственных дел, но никак не для игры. Даже маленькая искра может привести к большой беде в любом месте, даже на улице. Закрепляйте с детьми правила пожарной безопасности:

* Не играть со спичками, не разводить костры.
* Не включать электроприборы, если взрослых нет дома.
* Не открывать дверцу печки или камина.
* Нельзя бросать в огонь пустые баночки и флаконы от бытовых химических веществ, особенно аэрозоли.
* Не играть с бензином и другими горючими веществами.
* Никогда не прятаться при пожаре, ни под кровать, ни в шкаф.
* При пожаре звонить 101, 112 (назвать свой адрес, телефон, фамилию и рассказать, что горит).

**Безопасность на дороге**

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? И часто за случаями детского травматизма на дрогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям.

Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые. С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример - это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации. Вспомните с детьми основные правила поведения на дороге.

Ролики, велосипеды, самокаты, квадрациклы, скутеры, мотоциклы

Активный отдых летом интересен и полезен для ребёнка: зимой уже не удастся покататься на велосипеде, роликах и самокате. Но любой активный вид спорта может быть опасен! Согласно статистике, аварии на велосипеде и падения — одни из основных причин детских травм летом. Соблюдайте правила безопасности во время летних забав, и пусть здоровье ребёнка от активной деятельности только укрепляется!

Расскажите ребёнку, какие правила нужно соблюдать при летней активности, чтобы свести риск травм к минимуму:

* при катании на велосипеде, самокате, роликах необходимо защитить уязвимые места: надевать шлем, наколенники, налокотники — детские хирурги утверждают, что большинство травм удалось бы избежать, если бы дети были соответствующим образом экипированы;
* ролики, велосипед или самокат должны подходить ребёнку по размеру: велосипед не должен быть низким или слишком высоким, ролики должны плотно фиксировать ногу, но не пережимать её;
* электросамокат — опасный транспорт: он развивает большую скорость, плохо виден автомобилистам и мешает пешеходам на тротуарах, поэтому лучше предпочесть электросамокату обычный самокат;
* упасть во время катания может любой — и учиться падать нужно правильно: сгруппироваться, свернувшись калачиком, не выставляя руки вперёд.

Уважаемые родители! Также обратите внимание на одну из важнейших тем, как управление транспортными средствами несовершеннолетними. В весенне-летний период мотоциклы, мопеды, новомодные гироскуторы, самокаты и прочие средства не теряют своей актуальности. И каждый родитель, покупая своему ребенку такой желанный подарок, должен в первую очередь подумать о безопасности, здоровье, а возможно и жизни своего ребенка.

Вам, уважаемые родители, необходимо знать, что:

* В правила дорожного движения (ПДД) также были внесены соответствующие изменения. А поскольку мопед (скутер) в соответствии с пунктом 1.2 ПДД является механическим транспортным средством, его водитель обязан иметь при себе водительского удостоверения (пункт 2.1 ПДД).
* На скутере и мопеде имеют право ездить лица, достигшие 16 лет, получившие водительское удостоверение категории «А1» (легкие мотоциклы, объем двигателя которых не превышает 125 см3), категории «М» (мопеды, скутеры, мотороллеры, мотики, объем двигателя которых не превышает 50 см3).
* Езда на мотоцикле требует наличия водительского удостоверения (категория «А») и страховки. Ездить на мотоцикле можно только при достижении 18-летнего возраста.

Объясните ребенку, что, передвигаясь на любом из перечисленных транспортных средств, наличие наушников в ушах увеличивает шансы попасть в ДТП.

Ответственность за административные правонарушения в области дорожного движения предусмотрена 12 главой Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях:

* За управление транспортным средством (ТС) водителем, не имеющим права на управление транспортными средствами, влечет наложение административного штрафа в размере от пяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей (статья 12.7 КоАП РФ).
* За передачу управления ТС лицу, не имеющему права управления родители (законные представители) могут быть привлечены по ч.3 ст. 12.7 КоАП РФ (штраф 30000 руб.). Машина соответственно будет задержана и отправлена на штрафстоянку, со всеми вытекающими последствиями.
* Родителям и законным представителям несовершеннолетних необходимо помнить, что в соответствии со ст. 1074 гражданского кодекса РФ за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим 14 лет, отвечают его родители или опекуны. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред возмещают полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем.
* Кроме того, родители (законные представители) несовершеннолетних могут быть привлечены к административной ответственности по статье 5.35 КоАП РФ за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

**Детям о личной безопасности**

Чтобы обеспечить личную безопасность детей, необходимо выработать у них умение отказываться от нежелательного общения. Детям необходимо знать и в повседневной жизни соблюдать ряд общеизвестных правил личной безопасности:

* не ходить в отдаленные и безлюдные места (стройки, заброшенные здания, подвалы, пустыри, лесополосы, крыши высотных зданий, чердаки и др.);
* не вступать в разговор с незнакомым человеком на улице, даже если это милая женщина;
* поддерживать с родителями связь по телефону;
* сообщать родителям куда, с кем, насколько уходит из дома и как с ним можно связаться помимо его личного телефона (по телефону друзей и их родителей, по телефону тренера, классного руководителя и пр.)
* не принимать подарки и угощения от незнакомых людей;
* не пускать посторонних в свою квартиру, несмотря на то, кем они представляются (полицейский, врач, слесарь, соседка с верхнего этажа, мамина подруга и пр.);
* не садиться в чужую машину без родителей;
* не входить с незнакомым человеком в лифт;
* не трогать незнакомые подозрительные предметы;
* не вступать в общение с религиозными пропагандистами на улице или в общественном месте;
* избегать общения с пьяным человеком.

Проверьте, знает ли ребёнок наизусть номер телефона хотя бы одного из родителей — личный телефон сына или дочери может потеряться или разрядиться, и связаться с родственниками, не зная номера наизусть, будет сложно. Всегда знайте, где сейчас находится и что делает ваш ребёнок с помощью приложения на телефоне или gps-часов «Где мои дети»: в режиме реального времени вы будете знать, где ваш ребёнок сейчас, и где он уже успел побывать, а в случае опасности получите сигнал тревоги, даже если звонок невозможен.

**Безопасность с Сети**

В летний период дети остаются одни дома и используют эту возможность для игр, общения и развлечений в Сети (просмотр видеоконтента, треш-стримов). Даже если дома запрещать ребенку пользоваться гаджетами, принудительно отключать интернет и наказывать таким образом, вне дома ребенок все равно найдет способ выйти в Сеть. Поэтому очень важно не запрещать, а постараться предупредить о том, что выход в интернет может быть опасным. Ребенок должен понимать, какой круг общения он формирует в социальных сетях, поскольку в интернете в большинстве своем нет никаких ограничений — в Сети могут быть очень разные люди. Важно помнить, что общение — это не игра и за любое противоправное действие человек несет реальную ответственность. Даже если аккаунт закрыт, туда все равно могут попасть случайные люди, поэтому крайне важно всегда продумывать то, что ты хочешь написать. И даже если запись удалена, всегда остается информационный след. Все, что написано, может прочитать каждый. Нельзя отвечать незнакомым на вопросы, связанные с вашим адресом, родителями, временем пребывания дома, местом нахождения.

Поговорите с ребенком о том, что в любой спорной ситуации (вызвавшем смущение или тревогу) следует сообщать взрослым. Детям нужно понимать, что слепая вера каждому слову в интернете может привести к краже денег и личных данных, травле и преследованию. Не доверяйте всему написанному в интернете, игнорируйте подозрительные письма и сообщения от незнакомцев, не переходите по ссылкам, обещающим бесплатные подарки, тщательно обдумывайте каждое нажатие. Если кто-то из друзей или знакомых просит в сообщении помощи, уточните, что произошло и перезвоните этому человеку, чтобы убедиться, что его страница не попала в руки мошенников.

Объясните детям, что не нужно делать в интернете то, что ты бы не сделал в реальной жизни. Интернет – такой же мир, в нем также действуют правила, от соблюдения которых зависит твоя безопасность. Если ты столкнулся с любым неприятным и неприемлемым поступком, сообщи об этом родителям. Мошенникам и злоумышленникам тяжело противостоять в одиночку, не бойся просить поддержки у близких людей.

*Комментарий для педагога:* при построении беседы по данной теме воспользуйтесь памяткой, разработанной Лигой безопасного интернета (прилагается)

**Вовлечение в противоправную деятельность и антиобщественную деятельность**

Социальные сети являются самым эффективным и широким по охвату инструментом, с помощью которого злоумышленники могут вербовать пользователей в разные преступные организации. Чаще всего вербовка начинается с личного и очень навязчивого общения. Вербовщики пытаются завладеть всем вниманием и временем пользователя. Один из основных способов вербовки – маркетинговая «воронка вовлечения». Суть «воронки» заключается в том, что пользователь сначала привлекается в какую-либо группу по интересам, затем по активности в этих группах или комментариях, он отбирается и через личные сообщения приглашается в тематическое сообщество с более узкими интересами. В итоге попадает в закрытые группы и чаты, где уже происходит вовлечение в опасную и даже преступную деятельность сообществ.

*Комментарий для педагога:* при построении беседы по данной теме воспользуйтесь памяткой, разработанной Лигой безопасного интернета (прилагается).

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию.

Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская, криминальная субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Предупредите ребенка о негативных последствиях участия в подобных сообществах, ответственности за нарушение общественного порядка, участие в незаконных массовых мероприятиях.

Кроме того, основным видом правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в летний период, является распитие спиртных напитков и появление в пьяном виде в общественных местах. Согласно действующему законодательству, за это предусмотрена административная ответственность, которая наступает с 16-ти летнего возраста. В случае, если в пьяном виде задерживается подросток, не достигший этого возраста, то к административной ответственности привлекаются родители, и они могут быть подвергнуты штрафу.

Дети и подростки в силу своего возраста, особенностей развития, страха или стресса иногда не могут сами обратиться за помощью. Кроме того, они могут бояться распространения информации о произошедшей с ними ситуации, воздействии тех или иных угроз, влияющих на их психологическое и физическое состояние. Из-за этого ребенок, оказавшийся в беде, часто остается один на один со своими проблемами. Поэтому так важно правильно и своевременно распознать симптомы надвигающейся опасности и, конечно, знать, как действовать, чтобы помочь ребенку, если он оказался в сложной жизненной ситуации. Что делать, чтобы обеспечить его психологическую безопасность! Если вы заметили какие-либо признаки из вышеперечисленных в поведении подростка, важно понимать, что один разговор никогда не способен решить проблему! Подростку нужен постоянный эмоциональный контакт и поддержка родителей. Нельзя оставлять его одного в ситуации кризиса, но и чрезмерный контроль, ограничения тоже нежелательны. Зачастую необходима долгосрочная работа над улучшением эмоционального и психологического состояния подростка.

Чтобы дети хорошо отдохнули и не совершили противоправные деяния, родителям рекомендуется:
- провести с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;
- решить проблему свободного времени ребенка. Помните, что в ночное время (с 23.00 часов до 06.00 часов) детям и подросткам, не достигшим 16 летнего возраста запрещено появляться в общественных местах без сопровождения законных представителей (родителей), к которым не относятся бабушки и дедушки, братья и сестры, а также другие родственники;

- постоянно быть в курсе, где и с кем находится Ваш ребенок;
- убедить детей, что вне зависимости от того, что произошло, Вы должны знать об этом. Объяснить детям, что некоторые факты нельзя скрывать от взрослых, даже если они обещали хранить их в секрете.

 *Комментарий для педагога:* далее предлагается родителям разделиться на группы, где обсудить, что нужно сделать родителям, чтобы дети провели лето с пользой, а затем разработать памятку для родителей «Как провести летние каникулы с пользой» или обсудить готовые рекомендации.

Рекомендации для родителей «Как провести летние каникулы с пользой»:

1. Вместе с ребёнком составьте долгосрочный и краткосрочный план проведения летних каникул.
2. Опирайтесь на потребности и интересы самого ребёнка, давайте возможность проявить ему лидерские качества и взять на себя ответственность за организацию летнего досуга.
3. Мотивируйте ребёнка на интересное, познавательное времяпровождение.
4. Купите красивый блокнот, в котором ребёнок ежедневно будет вести записи об интересных событиях дня, делать фото и видео съёмки и собирать фото/видеоальбом.
5. Формируйте ценности здорового образа жизни, закрепляйте полезные привычки – соблюдение режима дня, правильное питание, закаливание, физическая активность, осознанное отношение к удовлетворению своих потребностей.
6. Создавайте семейные традиции совместных походов в театр, музеи, совместных чтений, просмотра фильмов, трапез, прогулок на свежем воздухе, занятий утренней гимнастикой, спортом и другими видами активной деятельности.
7. На время летних каникул запишите ребёнка в спортивный клуб или секцию. Регулярные целенаправленные физические нагрузки помогут ребёнку укрепить не только физическое, но и психическое здоровье.
8. Важно предупредить зависимость от гаджетов. Договоритесь с ребёнком и установите лимит использования гаджетов и пребывания в Интернете.
9. Не забывайте показывать положительный пример культуры потребления онлайн-пространства, физической и социальной активности.
10. Помните, что летом «солнце, воздух и вода – это лучшие друзья»!
11. Отдохнувший родитель – залог отдыха для ребенка.

Ну и в заключение, хотелось бы сказать, что наша задача не создать ребенку море эмоций и впечатлений, а создать условия для налаживания его биологических ритмов: полноценный сон, питание, спокойная атмосфера в семье. Не надо ходить рядом с ребенком и говорить: «ну займись ты чем-нибудь уже!» Лучше займитесь отдыхом сами и подключите ребенка. Лучшей наградой и ресурсом для ребенка – являются отдохнувшие родители. Пусть ребенок отдохнет от наших грустный и раздраженных лиц, от нашего «некогда» и «я устал (а)». Отдыхайте сами и подавайте позитивный пример ребенку. Главное осознать, что все мы имеем право и обязанность восстанавливать силы.

Приложения: памятки

Телефоны служб экстренной помощи:

## Единый номер **экстренных** оперативных **служб**  - 112

