

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
отделом образования
Жуковского района
Н.Г.Чупрунова
« » 2023 год



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ «Муниципальный
детский сад «Рябинка»
Г.А. Хаджиогло
« » 2023 год



СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Жуковскому району,
капитан полиции
Соловьев Н.В.
« » 2023г.



ПАСПОРТ

**Дорожной безопасности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Муниципальный детский сад «Рябинка»
с. Высокиничи Жуковского района Калужской области**

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Рябинка»
(наименование ДОУ)

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 249180, Калужская область, Жуковский район, с. Высокиничи, ул. Ленина, д. 18А

Руководитель ДОУ:

Заведующий: Хаджиогло Галина Александровна
(фамилия, имя, отчество)

8(484 32) 23-343
(телефон)

Ответственные:

Ответственный работник Романовская Светлана Михайловна,
за мероприятия по (фамилия, имя, отчество)
профилактике детского 8(484 32) 23-343
травматизма в ДОУ (телефон)

старший воспитатель
(должность)

Закрепленный за ОО сотрудник Федченко Ксения Сергеевна
ГИБДД (фамилия, имя, отчество)

старший лейтенант полиции
(должность)
Инспектор по пропаганде безопасн
дорожного движения

8(48432)54-408
(телефон)

Образовательная деятельность ведется по адресу: с. Высокиничи, ул. Ленина, д.18А

Телефон/факс: (48432) 23-3-43, 23-3-71

E-mail: rybinka.2011@mail.ru, azhuk_mdou_ryabinka@adm.kaluga.ru

Сайт: http://dsrybinka.kaluga.ru/

Режим работы: по будням с 7-00 до 19-00

Количество воспитанников: 103 ребенка

Дата создания ДОУ: 1988 год

Наличие уголка по БДД: есть

Наличие площадки по БДД: нет

Наличие автобуса в ДОУ: нет

Время образовательной деятельности в ДОУ: 9 - 00 до 11 - 00 и 15 - 30 до 17 - 00

Телефоны оперативных служб:

ЕДДС Жуковского района: 56 - 205

Пожарная часть: 58-0-01, 54-0-01

Полиция: 5-40-02, 56-7-22 (участковый)

Содержание

- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год
- Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
- рекомендации родителям младших дошкольников
- рекомендации родителям старших дошкольников

- Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»
- Памятка «Основные правила пешеходов»
- Памятка «Основные правила пассажиров»
- Памятка «Пешеходный переход»
- Консультация для родителей

2. Приложения

- Район расположения ДООУ, пути движения воспитанников
- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.
- Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- Фотография уголка дорожной безопасности

Наличие предметно-пространственной развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность» с учетом требований ФГОС ДО:

имеется _____

Наличие центра безопасности: имеется _____

центр для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе _____

центр для игр с правилами: имеется в каждой группе _____

центр книги: имеется в каждой группе _____

центр строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе _____

центр изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе _____

Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования: имеется _____

Наличие раздела «Безопасность» в Общеобразовательной программе МДОУ: имеется _____

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий по обучению детей

БДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренняя гимнастика, сотрудничество с родителями. _____

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы _____

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: младшая группа, средняя, старшая, подготовительная к школе группа _____

Охват детей обучением ПДД: 91 _____

Формы работы с детьми: занятия, беседы, игры, праздники, просмотр мультфильмов, презентаций, театрализованные представления _____

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся _____

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, наглядно-информационный материал, совместные выставки рисунков, поделок по теме _____

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 «Муниципальный детский сад «Рябинка»
 249180, Россия, Калужская область, Жуковский район,
 с. Высоконичи, ул.Ленина. д.18а
 ИНН 4007011633 КПП 400701001
 Тел/факс . 8(48432) 23-3-43,
 e-mail: azhuk_mdou_ryabinka@adm.kaluga.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»
 Г.А. Хаджиоглы
 Приказ № 35-О от 31.08.2023 г.

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
 На 2023 – 2024 учебный год**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы работы ДОУ по пропаганде правил дорожного движения среди всех участников образовательного процесса;
2. Усилить роль педагогического коллектива, родителей воспитанников в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей;
3. Формировать у детей осознанное отношение к необходимости соблюдения правил безопасности дорожного движения.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Ответственный за профилактику безопасности ДД
2.	Размещение материалов на сайте МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка» по профилактике дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	Ответственный за профилактику безопасности ДД
3.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Ответственный за профилактику безопасности ДД
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТП	Сентябрь	Ответственный за профилактику безопасности ДД
2.	Консультирование педагогов по теме	1 раз в квартал	Ответственный за

	«Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»		профилактику безопасности ДД
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТП на Педагогическом Совете	Педсовет	Ответственный за профилактику безопасности ДД
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике дорожного травматизма	В течение года	Ответственный за профилактику безопасности ДД
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	Январь, февраль, декабрь	Ответственный за профилактику безопасности ДД Воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	Сентябрь, март, ноябрь	Ответственный за профилактику безопасности ДД Воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДТП»	Май-июнь, август-сентябрь	Ответственный за профилактику безопасности ДД Воспитатели
4.	Инструкция для педагогов по «Организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ответственный за профилактику безопасности ДД Воспитатели
5.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «»	Август - сентябрь	Ответственный за профилактику безопасности ДД Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	Еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части (улицы с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др).	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк» (в дистанте)	Июнь	Воспитатели
6.	Инструктаж с воспитанниками	1 раз в квартал	Воспитатели

пасности	старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»		
пасности	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
пасности	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	Еженедельно	Воспитатели

Работа с родителями

пасности	1. Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал	Ответственный за профилактику безопасности ДД Воспитатели
пасности	2. Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	Ежемесячно	Ответственный за профилактику безопасности ДД Воспитатели
пасности	3. Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Ответственный за профилактику безопасности ДД
пасности	4. Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	Ежемесячно	Ответственный за профилактику безопасности ДД Воспитатели
пасности	5. Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения	По плану	Воспитатели, Музыкальный руководитель

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками

МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»

(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Художественно-эстетическая деятельность	изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка
Младшая группа	- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города"	-Рисование "Светофор" -Аппликация «Автобус»	«Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя группа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения	- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на"	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)

	Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	дороге"	
Старшая группа	- Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)	- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки" - Аппликация «Транспорт на нашей улице»	"Мосты для разного вида транспорта" "Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)
Подготовительная к школе группа	- "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки".	- Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	"Наша улица". "Грузовые машины"

Отпр
исло
стави
рисм
Груп
веди
Дети
горо
друго
Пер
веше
• Пер
• Пер
прот
• Пр
свет
про
• В
при
• В
ули
• Б
сик
• К
пр

**Инструкция
для воспитателей по предупреждению
детского дорожно – транспортного травматизма**

я разного
порта"
(из бумаги)
ода" (из
ого
а".
машины"

Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под пристальным просмотром определенного сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно помнить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

**Просвещение родителей
по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
Рекомендации родителям младших дошкольников**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации и закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходит путь открыт!”*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном. На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Целевые прогулки

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на различные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учитывают и называют кабину, колеса, окна, двери. Учитывать отвечать на вопросы, а также наблюдать за машинами "в улицу" старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, с понятиями: " проезжая часть", "одностороннее и двустороннее движение", "пешеход", "переход", «светофор»

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

Во время целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролируемых и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом.

Средняя группа

- пешеходный переход;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая, подготовительная группы:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Анкета для родителей

Мой ребенок на улице

Уважаемые родители! Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

1) название села, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

1) пешком; 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин; 2) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси;

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

Основные правила для пешеходов.

Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам. Если тротуара нет, то двигаться можно только по правой стороне тротуара.

Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.

Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3 человека.

Ждая пешехода, никогда не стой на краю тротуара.

Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.

Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.

Переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.

Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.

Взрослых детей при переходе улицы держат за руку.

При движении по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, держиваясь правой стороны.

Посадка маршрутного транспорта нужно на специально оборудованных местах – остановках.

Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.

Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.

Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.

Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Основные правила для пассажиров.

Посадка маршрутного транспорта нужно на специально оборудованных местах – остановках.

Ждая транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.

При посадке в общественный транспорт и выходе из него можно только после полной остановки. При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.

При выходе из транспорта удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.

Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.

Идя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.

Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам. Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – можешь запачкать окружающих.

Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.

Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.

Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.

Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Пешеходный переход

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

На дорогах, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.

Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.

- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Консультация для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Неумение наблюдать.

Невнимательность.

Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья – приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

зять и останови пешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
ь вместе с групп переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
ись, что трансп выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев
пешеходам, варительно улицу.
оропитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус,
учите ребенка, что это опасно.
ь, но и безопасн переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом
ждения транспорта.
ясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как
ина может выехать со двора, из переулка.

и посадке и высадке из транспорта

одите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
ходите для посадки к двери только после полной остановки.
садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
учите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги
сажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

и ожидании транспорта

растут деревья ойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

вык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих
правлениях.
ка за руку. вык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите
шин со двора. лаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
олько по тротуа вык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется
едневно под руководством родителей.
вык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметам
улице часто скрывается опасность

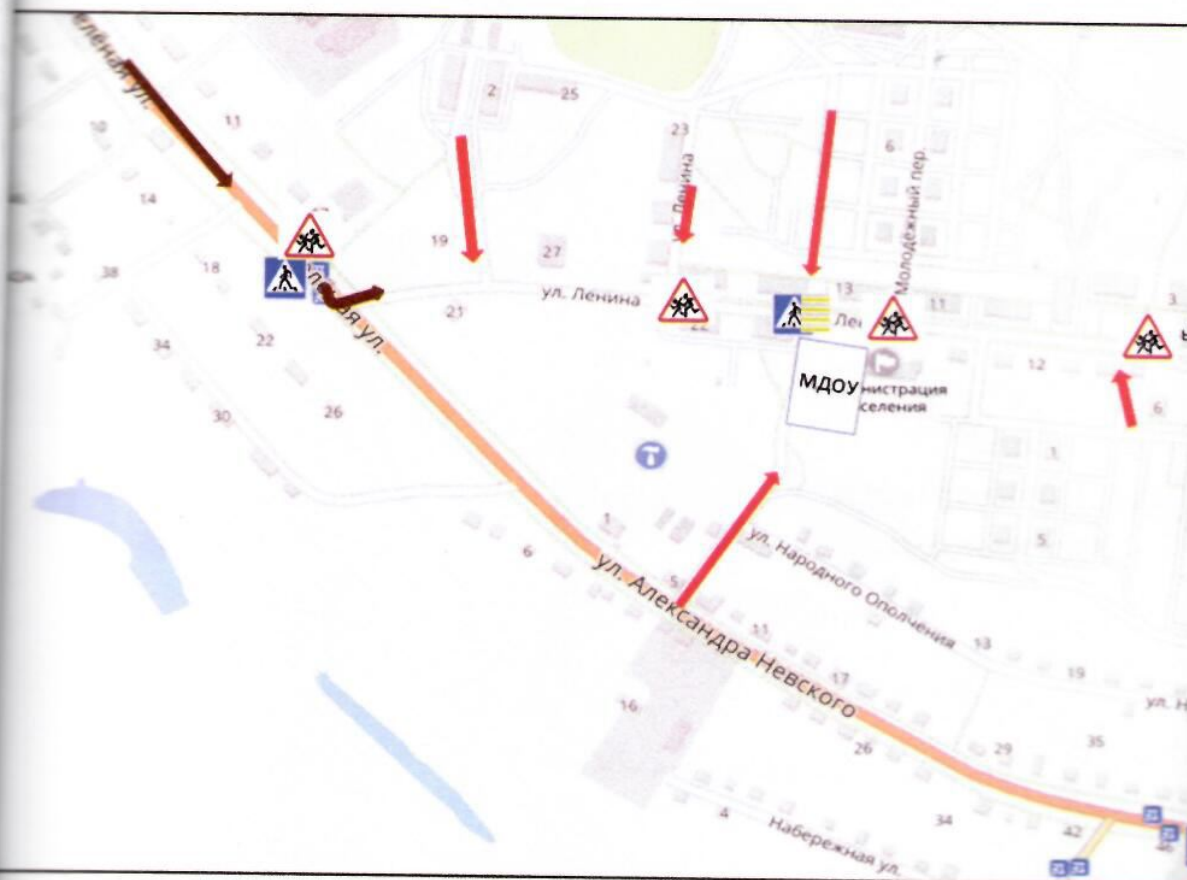
Важно!!!!

Чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

е спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
ыходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что
оту, расскажите переходе дороги нужно сосредоточиться.
е переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
вижется по переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
в автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может
пасть или побежать на проезжую часть дороги.
е выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичн
шибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

План - схемы образовательной организации МДОУ «МДС «Рябинка»

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей.



Условные обозначение:

- Муниципальное образовательное учреждение.



- Мигающий световой отражатель.



- Направление движения транспортного потока.



- Направление движения детей.

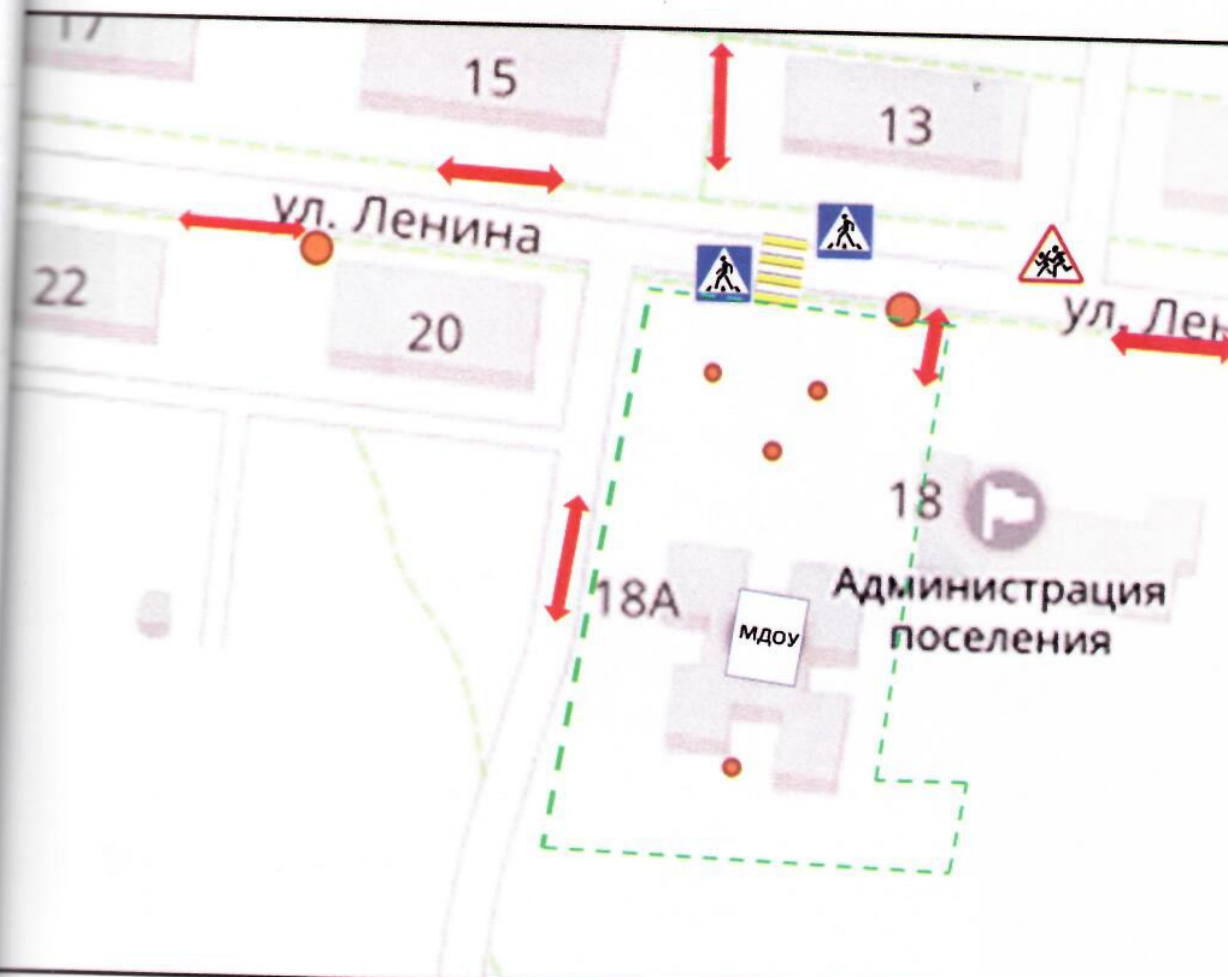


- Тротуар.



- Зебра.

2.Схема
 организации дорожного движения в непосредственной близости от
 образовательной организации с размещением дорожных знаков,
 искусственного освещения, маршрутов движения детей.







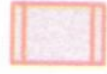

Условные обозначение:

- 20 - Жилая застройка.
- - - - Ограждение территории образовательной организации.
- - - - Тротуар.
- ● - Искусственное освещение.
- - Движение детей в (из) детский (ого)сад(а).

3. Пути движения транспортных средств к местам погрузки – разгрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории образовательного учреждения МДОУ «МДС «Рябинка»



Условные обозначение:

-  - Вход- выход и движение по территории образовательного учреждения родителей и детей.
-  - Въезд – выезд и движение по территории образовательного учреждения грузовых транспортных средств.
-  - Хоз.постройка.
-  - Мусорный бак.
-  - Веранда.
-  - Клумба с бордюром.

Уголок дорожной безопасности

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ



Пронумеровано, прошнуровано,

Скреплено печатью

Халжиголо

Заведующий

Г.А. Халжиголо

Г.А. Халжиголо

