

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»  
С. ВЫСОКИНИЧИ, КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим Советом  
МДОУ Муниципальный  
детский сад «Рябинка»  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
МДОУ Муниципальный детский  
сад «Рябинка» Г.А.Хаджиогло  
№ 29 – О от 30.08.2024г

**Годовой план работы  
МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»  
на 2024– 2025 учебный год**

с. Высокиничи  
2024 г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»  
С. ВЫСОКИНИЧИ, КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим Советом  
МДОУ Муниципальный  
детский сад «Рябинка»  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
МДОУ Муниципальный детский  
сад «Рябинка»

\_\_\_\_\_ Г.А.Хаджиогло  
№ 29 – О от 30.08.2024г

**Годовой план работы  
МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»  
на 2024– 2025 учебный год**

с. Высокиничи  
2024

## Содержание

<b>1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
1.1	Социальный статус семей воспитанников МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	4
1.2	Анализ работы МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	4
<b>2</b>	<b>Годовой план работы МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка» на 2024-2025гг.</b>	<b>18</b>
2.1	Пояснительная записка	18
2.2	Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО и использованием современных педагогических технологий	18
2.3	Организация развивающего образовательного пространства	19
2.4	Повышение деловой квалификации на 2024-2025гг	20
2.5	Организация работы по самообразованию педагогов	21
2.6	Организационно – методическая работа	22
2.7	Циклограмма методических мероприятий в ДОУ	22
2.8	Педсоветы МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка» 2024-2025гг	23
2.9	План реализации годовых задач	24
2.10	Общие мероприятия	28
2.11	Контрольно- диагностическая деятельность	31
2.12	Работа с родителями МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	33
2.13	План физкультурно – оздоровительных мероприятий МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	42
2.14	План проведения праздников и развлечений МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	69
2.15	План работы педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год	70
2.16	Школа молодого педагога МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	72
2.17	План работы по противопожарной безопасности МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	74
2.1	План проведения мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	76
2.18	План мероприятий по ОБЖ МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	79
2.19	План работы по антитеррору МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	79
2.20	План работы с социумом МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	80
2.21	Административно – хозяйственная работа	82

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Рябинка» с. Высокиничи Калужской области (далее Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

-Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

-Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022 г. №1028;- Концепция дошкольного воспитания;

- Устав МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»;

-Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Рябинка».

#### **I Общие сведения об образовательной организации**

Наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Рябинка» (далее: Учреждение)
Сокращенное название	МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»
Руководитель	Хаджиогло Галина Александровна
Адрес	249180, Калужская область, Жуковский район, с. Высокиничи, ул. Ленина д.18а.
Телефон	(48432) 23-343
Адрес электронной почты	<a href="mailto:azhuk_mdou_ryabinka@adm.kaluga.ru">azhuk_mdou_ryabinka@adm.kaluga.ru</a>
Сайт	<a href="http://dsrybinka.kaluga.ru/">http://dsrybinka.kaluga.ru/</a>
Учредитель	Учредителем является Администрация МР "Жуковский район ". Детский сад подведомственен отделу образования Жуковского района, по организационно-правовой форме является муниципальным, казенным учреждением
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия № Л035-01224-40/00225988 Выдана Министерством образования и науки Калужской области 09 сентября 2021
Устав	Утвержден Постановлением администрации МР «Жуковский район» от«23»03 2021года № 270
Режим работы	Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Здание МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка» расположено в жилом районе села, типовое, двухэтажное кирпичное. Водоснабжение и отопление центральное.

Территория огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру. Прогулочные участки оснащены оборудованием для познавательной и двигательной активности, имеют теневые навесы (веранды).

Развивающая среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе есть игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Педагоги детского сада стремятся к тому, чтобы содержание развивающей предметной пространственной среды удовлетворяло потребности актуального ближайшего и перспективно творческого развития каждого ребенка своевременному выявлению и становлению его способностей: интеллектуальных, художественных, конструктивных и прочих. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

### **1.1 Социальный статус семей воспитанников МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка».**

Социальными заказчиками образовательной деятельности ДООУ являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому одной из приоритетных задач деятельности коллектива ДООУ является построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

<b>особенности семьи</b>	<b>Всего воспитанников</b>	106
	полные семьи	86
	неполные семьи	10
	Опекуны	3
	Многодетные	32
<b>образование родителей</b>	Высшее	37
	Средне- специальное	50
	Среднее	10
<b>социальный состав</b>	Рабочие	15
	Служащие	14
	домохозяйки	7
	Индивидуальные предприниматели	8

### **1.2 Анализ работы МДОУ Муниципальный детский сад «Рябинка» за 2023-2024 учебный год.**

Учебно-воспитательный процесс в МДОУ Муниципальный детский сад «Рябинка» выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка», разработанной творческой группой Учреждения на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- 1) Познавательное развитие;
- 2) Речевое развитие;
- 3) Социально-коммуникативное развитие;
- 4) Физическое развитие;
- 5) Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые

комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, оснащенный всеми необходимыми пособиями, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом.

Территория детского сада хорошо озеленена. Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей, верандой, имеется дорожная разметка.

В ДОО функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Фактический списочный состав детей 106 детей.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей раннего возраста-2 группа раннего возраста	1.6 до 2лет	1	12
2	Группа для детей младшего возраста – 1 младшая группа	2 до 3 лет	1	12
3	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	С 3 до 4 лет	1	21
4	Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	С 4 до 5 лет	1	20
5	Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	С 5 до 6 лет	1	18
6	Группа для детей старшего дошкольного возраста–подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	23

**С детьми работали специалисты:**

**Музыкальный руководитель:**

Семеняченко Елена Николаевна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 43 года, соответствие занимаемой должности.

**Педагог – психолог:**

Подлесная Юлия Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности 3 года.

***Работа педагогического коллектива была направлена на решение таких задач:***

**Задача № 1.** Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка».

**Задача №2.** Продолжить работу по развитию познавательных и творческих способностей детей через внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения.

**Задача №3.** Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, составленным на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей. С целью снятия физического и умственного напряжения и повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Организация образовательного пространства предусматривала развитие детей в игровой, познавательной, исследовательской творческой, двигательной деятельности, обеспечивала эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно – пространственным окружением и давала возможность для самовыражения детей. В каждой группе созданы: - центры познавательного развития; - центры художественного творчества (уголки изобразительности, театральные-музыкальные уголки); - центры игровой деятельности; - центры экологического воспитания; - центры речевого развития. Во всех дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных ОП целевых ориентиров.

Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.

Анализ результатов диагностики образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов родного языка, у дошкольников недостаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова. Поэтому задача по развитию речи детей в 2023-2024 учебном году решается комплексно.

Достаточно высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствуют об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования.

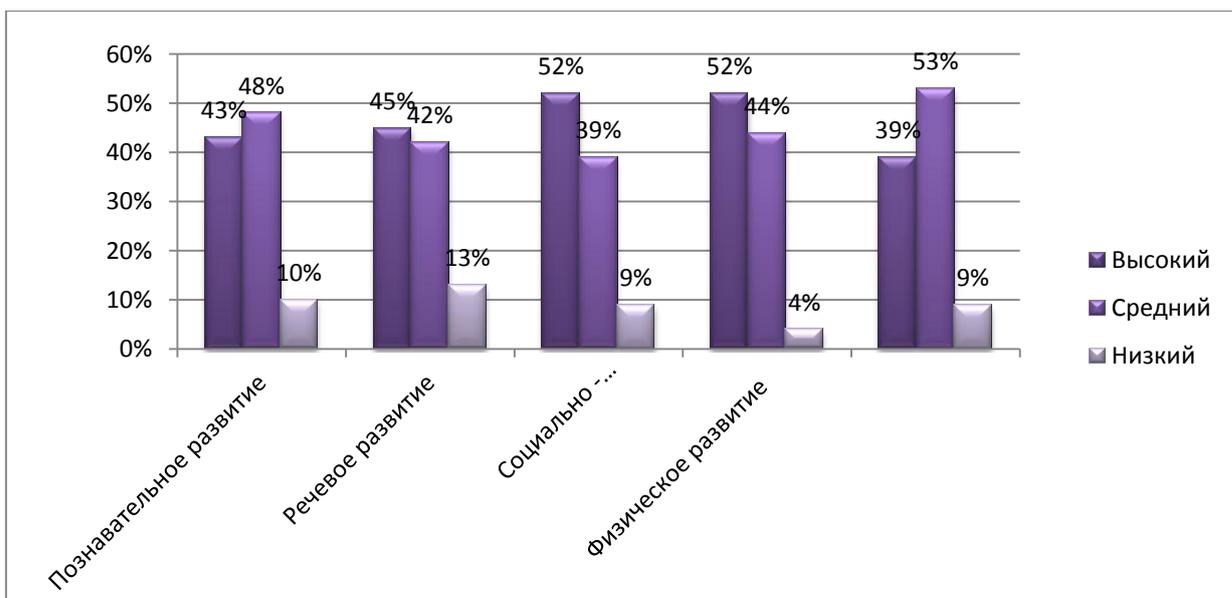
В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Анализируя развитие художественно – эстетическое развитие стоит отметить о недостаточном уровне сформированности изобразительной деятельности, не всегда дошкольники воплощают в рисунке собственный замысел, испытывают затруднения в формировании композиции рисунка и их реального расположения на листе.

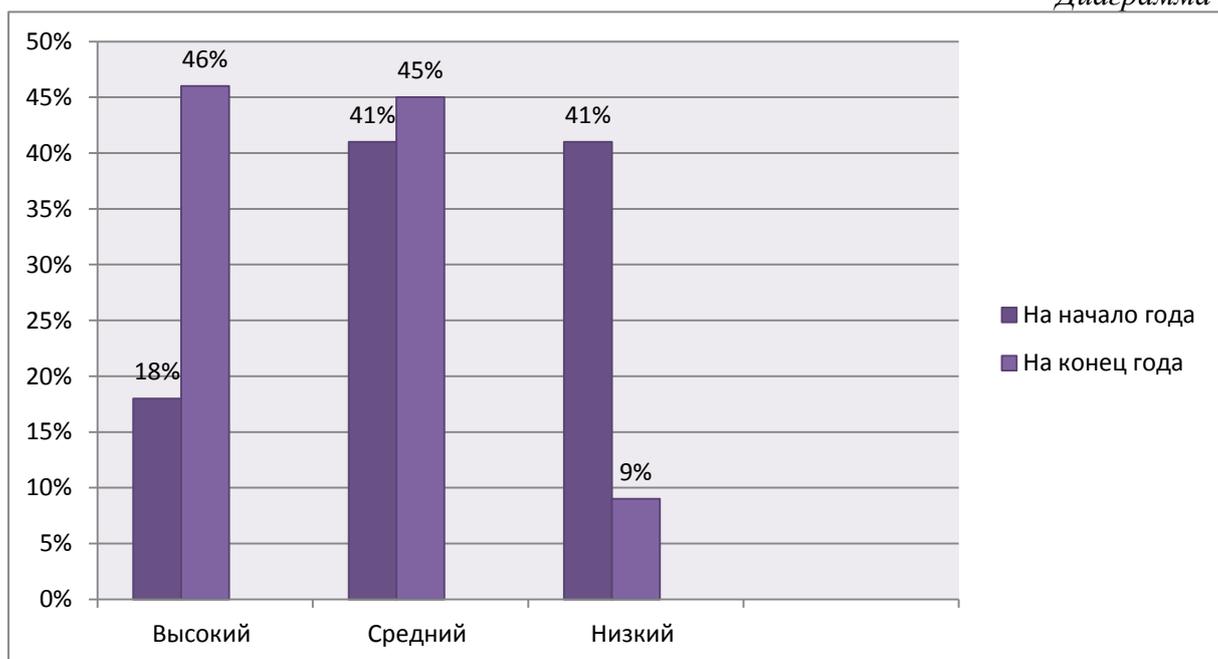
Исходя из результатов педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что образовательная программа ДОО детьми усвоена на достаточном уровне 91% процентов обследованных детей. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

**Диаграмма результатов освоения ОП ДОО**

*Диаграмма 1*



*Диаграмма 2*



Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

**Готовность детей к обучению в школе:** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В апреле - мае 2024 года в МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка» в подготовительной к школе группе было проведено исследование психологической готовности детей к школьному обучению с использованием методики «Тест школьной зрелости» Керна-Йирасека. В исследовании принимали участие 19 человек. Данная методика предназначена для детей 5-7 лет. Ее целью является проверка их готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка (задание 1), его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки, зрительную память (задание 3) и мышление (исходя из общей оценки всего теста). Данные полученные в результате теста показывают, что высокий уровень готовности к школе прослеживается у 9 человек (48%), средний уровень у 9 человек (47%), низкий уровень у одного человека (5%). Данные представлены в диаграмме.

Диаграмма 3

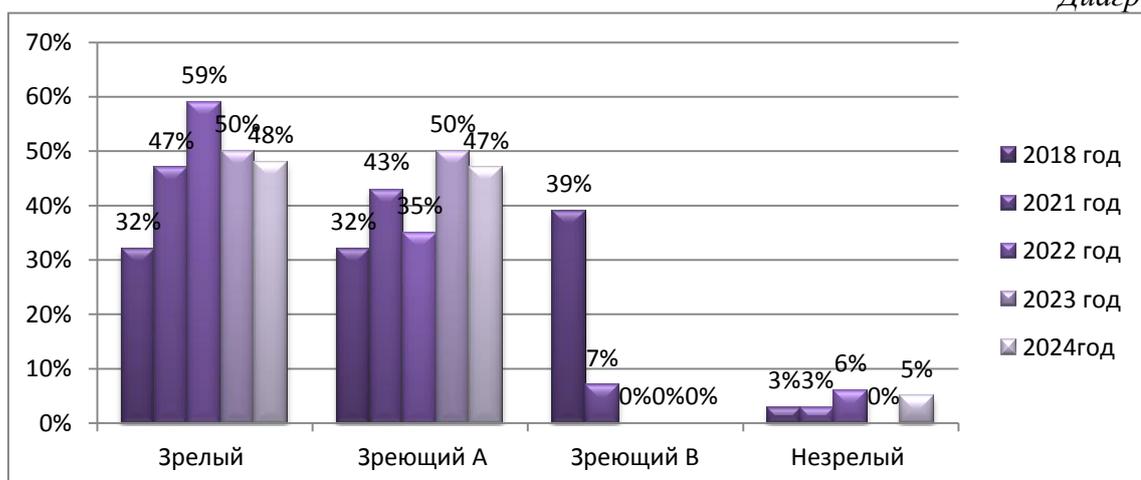


На основе анализа были сделаны следующие выводы:

Психологическая готовность к школе у детей подготовительной группы на хорошем уровне. Результаты данного теста можно рассматривать как основание для заключения о школьной зрелости и нельзя интерпретировать как школьную незрелость (дети, хорошо справляющиеся с тестом, как правило, хорошо учатся в школе, но дети, плохо справляющиеся с тестом, так же могут в школе хорошо учиться).

## Диаграмма уровня развития выпускников ДОО

Диаграмма 4



В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

**Работа с кадрами** была направлена на формирование творческого коллектива единомышленников высокого профессионального уровня. Образовательный процесс в ДОО осуществляло 13 квалифицированных специалистов. Среди них: музыкальный руководитель и педагог психолог. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 3 человека; среднее профессиональное педагогическое образование – 10 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человека; свыше 20 лет – 4 человек.

В 2023–2024 учебном году аттестованы 4 педагога. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Калуги и МОУ ДПО ИМЦ г. Жуков, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2023- 2024 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

Наименование курсов и форма прохождения	Должность	Количество работников
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Менеджмент в образовании. Обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» г. Киров, 500 часов дистанционно	Заведующий	1
ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательном учреждении», г. Саранск, 72 часа; дистанционно	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	2
АНО ИНО «Профессионал» «Обеспечение экологической безопасности», г.Москва, 72 часа; дистанционно	Заведующий	1

<p>ООО «МИПКиПК Оп «Академический университет» «Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023г», г. Брянск. 144ч дистанционно</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Муз. руководитель  Воспитатель</p>	<p>1 1 1  9</p>
<p>КГИРО, «Технология личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» 72 ч. г. Калуга очно</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатель</p>	<p>1 3</p>
<p>КГИРО, «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» 72 ч. г. Калуга дистанционно</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>3</p>
<p>ООО «Учебный центр «ПРОФЗНАНИЯ» «Специалист по управлению документацией организации», г. Саранск, 260ч. Дистанционно</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>1</p>
<p>ГАОУ ДПО КО КГИРО «Противодействие коррупции», 42ч., Калуга дистанционно</p>		
<p>ГАОУ ДПО КО КГИР «Развитие профессиональных компетенций педагогов – психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)», 108ч., Калуга, очно.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>1</p>
<p>ООО «Учебный центр «ПРОФЗНАНИЯ» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС», г. Саранск, 108ч. Дистанционно</p>	<p>воспитатель</p>	<p>1</p>

Диаграмма с характеристиками кадрового состава по возрасту

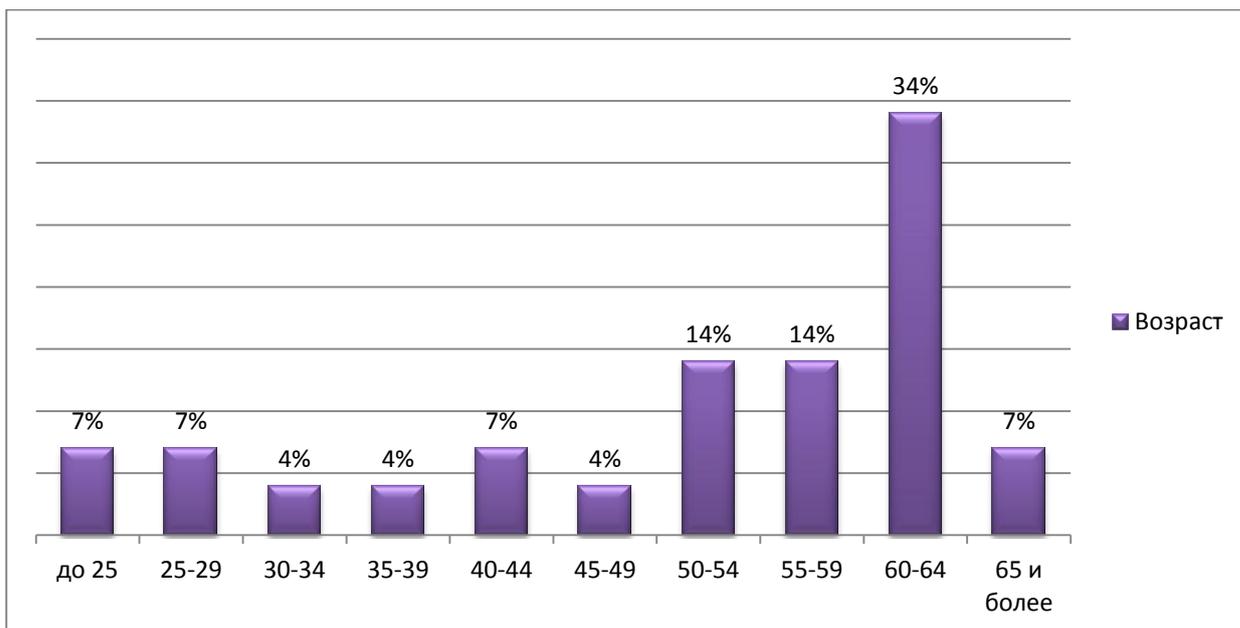


Диаграмма 6

Распределение педагогов по уровню образования

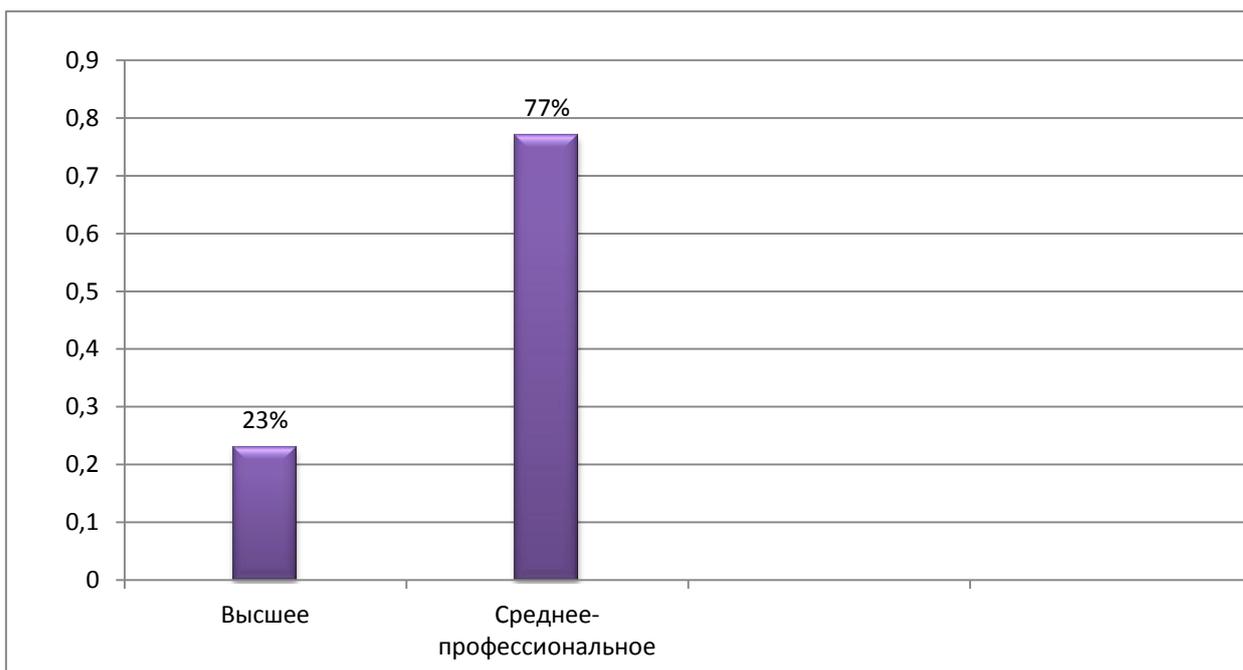
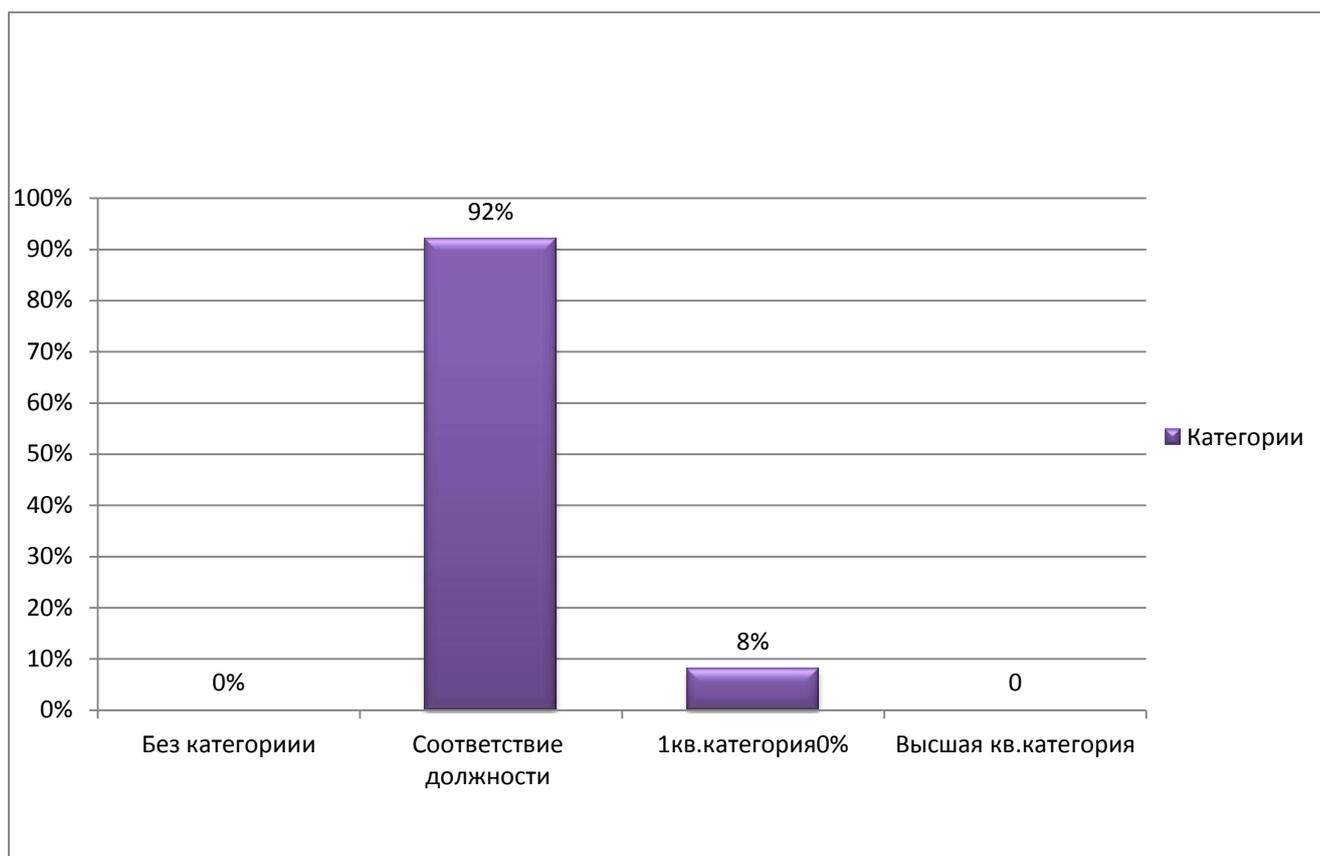


Диаграмма с характеристиками кадрового состава по категориям



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Всего было запланировано и проведено 5 педсоветов:

- 1) Установочный педсовет;
- 2) «Организация воспитывающего пространства ДОО при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО»;
- 3) Проектная деятельность по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности;
- 4) Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- 5) Итоговый педсовет.

По форме проведения были и традиционные (с подробной повесткой и четким регламентом), и нетрадиционные (с написанием сценария, делением на команды и распределением ролей). В процессе педсоветов проводились экспресс - опросы, блиц-опрос брейн – ринг, рефлексивно-ролевые игры. Это повышает активность педагогов, интерес, предполагает не просто присутствие на педсовете, но активнейшее и деятельностное участие. В основном все педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях.

Коллективный просмотр- это тоже одна из форм повышения профессионального уровня педагогов, способствует дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (ИКТ, здоровьесберегающие, образовательные). Мы это видели в процессе просмотров у педагогов Евстюнина Н.В.,

Свиридова О.И. и Сапрыкина Г.Ю., Бунакова А.А., Подлесная Ю.,Петрунина Т.С, Ноянова Т.Н.).

### Дополнительное образование

В 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования реализовались по двум направлениям: художественно – эстетическому, и физкультурно- оздоровительному, для воспитанников 5-6 лет, рассчитанные на срок реализации 2 месяца и 1 учебный год:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2023 - 2024	
1	Художественно – эстетическое				
1.1	«Мир удивительных красок»	Студия	5-6 лет	12	+
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	«Шахматное королевство»	Секция	5-6 лет	12	Сертификат

**Взаимодействие с семьей** – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1) приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3) подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4) совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать для полноценного развития ребенка.

В 2023-2024 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДООУ.

По результатам анкетирования 95% родителей удовлетворены качеством воспитательно - образовательного процесса, а нашем дошкольном учреждении, положительно оценивают формы, методы и содержание работы детского сада, режим функционирования и организацию питания. В достаточном объеме получают информацию о жизни и деятельности детей в детском саду.

Но есть и пожелания: пособия и игровые материалы пополнять и обновлять, установить качели, необходимость логопеда, присутствие медика в ДООУ. Таким образом, полученные данные по результатам анкетирования родителей позволят нам выявить сильные и слабые стороны своей работы и осуществить её возможные улучшения.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

**Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ** ведётся в системе. Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой

физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий и направленно на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка» в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.
- 

*Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения*

№	Показатели	2023 2024 год		
		всего	ранний возраст	дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	103	26	77
2.	Число пропусковдето - дней по болезни	2013	654	1359
3.	Число пропусковна одного ребенка	19.5	25.1	17.6
4.	Средняя продолжительностьодного заболевания	10,4	10	10,6
5.	Количество случаевзаболевания	193	65	128
6.	Количество случаевна одного ребенка	1,9	2,5	1,7
7.	Количествочасто и длительноболеющих детей	5	2	3
8.	Индекс здоровьяN 15% - 40%	$17 \times 100$	103	16,5 %

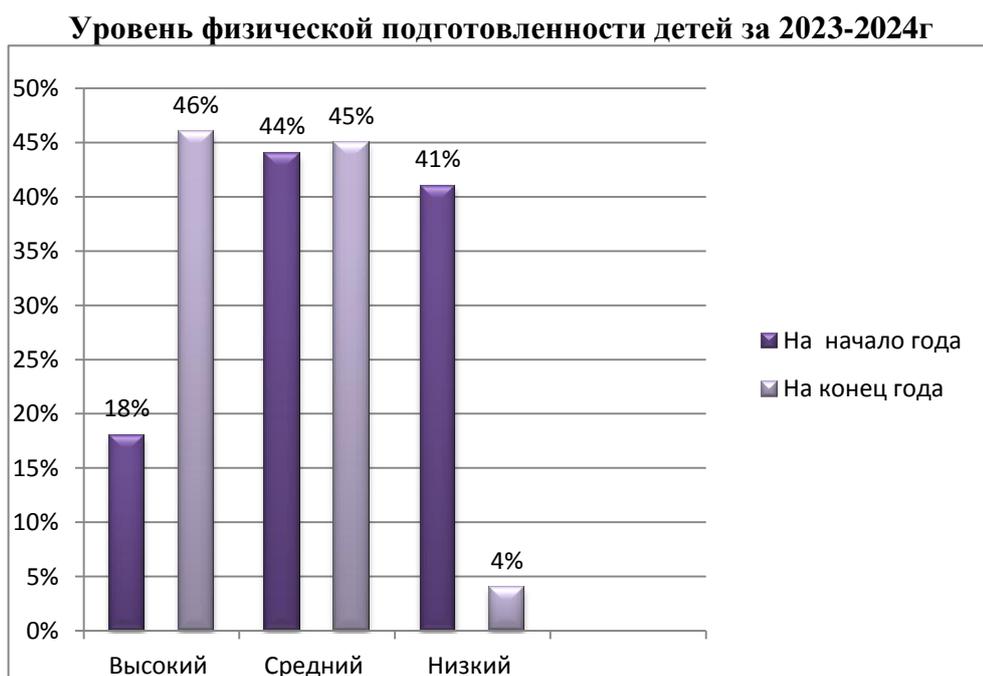
*Распределение детей по группам здоровья*

№	Всего детей по группам	Всегодетей	Группы здоровья, учебные годы			
			I	II	III	IV
			2023 год			
1.	Ранний возраст	26	17	9	-	-
2.	Младший возраст	17	10	7	-	-
3.	Средний возраст	20	14	5	1	-
4.	Старший возраст	19	13	4	2	-
5.	Подготовительная к школе группа	21	4	17	-	-

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 77 детей в возрасте от 3 – 7 лет. Высокий уровень- 51%, Средний уровень- 44%, Низкий уровень-4%.

Анализируя данные показатели, очевидна работа по физической подготовленности воспитанников. В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии: комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного закаливания. Организуют индивидуальную работу по физической культуре на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др. Образовательная деятельность МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка» осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана.

*Диаграмма 8*



В ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности детей. При подборе игрушек обращаем внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества.

#### **Перспективы развития ДОУ**

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка» за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.

**На следующий учебный год запланировать работу по следующим направлениям:**

1. Педагогам продолжить повышать свой профессиональный уровень: проходить курсовую подготовку (3 педагога), принимать участие в семинарах и конференциях различного уровня;

2. Проходить процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов (3 педагога)

3. Проводить работу по самообразованию, ИКТ компетентности, внедрению в работу современных образовательных технологий;

4. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

5. Внести изменения в образовательную программу ДОУ;

6. Провести анализ дополнительных программ;

7. Организовать работу по повышению компетентности родителей в воспитании и образовании детей;

8. Проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирования ЗОЖ у воспитанников и родителей и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

9. Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. В группах разработать перспективные планы на учебный год по работе с воспитанниками, родителями в данном направлении.

## **Цель и задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год:**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**Задача № 1.** Формировать у дошкольников первичные представления о социокультурных ценностях, традициях семьи, общества и государства, через взаимодействие с семьями воспитанников.

**Задача № 2.** Совершенствовать работу по речевому развитию у детей дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.

**Задача № 3.** Создать условия для формирования инициативности воспитанников в ходе физкультурно - оздоровительной работы ДОУ.

**2. Годовой план работы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Муниципальный детский сад «Рябинка» на 2024-2025 учебный год.**

**2.1 Пояснительная записка**

Педагогический коллектив МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка» работает по образовательной программе дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Рябинка» составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дополняется содержание воспитательно-образовательного процесса парциальной программой - «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

Цели и поставленные годовые задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДОУ: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, «недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий, тематические проверки, выставки, смотры и конкурсы, проектную деятельность ДОУ по различным направлениям.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с каждым воспитанником.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ДОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

Для повышения уровня готовности дошкольников к обучению в школе и снижения порога тревожности при поступлении в 1-ый класс ведется работа по преемственности ДОУ с МОУ ООШ с. Высоконины.

**2.2 Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.**

№п.п.	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Внедрение образовательный процесс современных образовательных технологий	Педагоги	В течение года
2	Использование в работе современных педагогических технологий (технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, игровая технология, технология «ТРИЗ», технологии	Педагоги	В течение года

	предметно – развивающей среды, технология проблемного обучения (проблемные вопросы, проблемные задачи, проблемные ситуации), технология наглядного моделирования (мнемотехника), технология «Скрайбинг», Кейс-технология.		
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.		май

### 2.3 Организация развивающего образовательного пространства ДОУ

№п.п	Содержание	Ответственные	Сроки
<b>1.</b>	<b>Группы</b>		
1.1	Оформление информационных стендов в группах.	Педагоги групп, Старший воспитатель	Сентябрь, обновление в течение года
1.2	Оформление групп в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей.	Педагоги групп, Старший воспитатель	В течение года.
1.3	Подбор игр, пособий, методических материалов по всем направлениям.	Педагоги групп, Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь, в течение года пополнение
1.4	Оформление помещений детского сада (группы, залы, коридоры, лестницы) к праздникам Новый год, 23 февраля, 8 марта, «Выпускной бал».	Педагоги, Старший воспитатель.	Октябрь, Декабрь, Февраль/март, Май.
1.5	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к праздникам «Новый год», 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Выпускной бал».	Педагоги, Старший воспитатель.	Сентябрь-октябрь. Декабрь, Февраль/март, Май.
1.6	Создание и пополнение картотек, изготовление и обновление игровых и развивающих атрибутов в развивающих зонах и для различных видов детской деятельности.	Педагоги.	В течение года (по планам педагогов)
1.7.	Пополнение и обновление зоны для развития игровой деятельности детей.	Педагоги групп.	Октябрь-декабрь
1.8	Пополнение и обновление выносного материала для игр на прогулке в том числе сюжетно-ролевых.	Педагоги групп.	Апрель-май

1.9	Оформление групповых участков к летнему оздоровительному сезону.	Педагоги групп.	Июнь
	<b>2. Музыкальный зал</b>		
2.1	Изготовление атрибутов, костюмов, декораций, оформление музыкального зала.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.	Сентябрь – Октябрь
2.2	Пополнение и обновление игровыми и музыкальными атрибутами, пособиями, музыкально-дидактическими играми, аудиоматериалами.	Музыкальный руководитель.	В течение года
2.3	Разработка конспектов и сценариев, подготовка декораций, атрибутов, костюмов для проведения открытых мероприятий, праздников, музыкально-театрализованных вечеров досуга, театрализаций.	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель.	В течение года
<b>3.</b>	<b>Методический кабинет</b>		
3.1	Пополнение кабинета методической литературой, иллюстрационным, дидактическим и методическим материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Подборка материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям.	Старший воспитатель.	В течение года
3.2	Оформление и пополнение библиотеки детской художественной литературы.	Старший воспитатель.	Февраль-март

#### 2.4 Повышение деловой квалификации на 2024-2025 год

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
I	Прохождение курсов повышения квалификации: 2024 г. Ноянова Т.Н.Бунакова А.А.Гончарова А.Е.Сапрыкина Г.Ю. 2025 г. Свиридова О.И. Семеняченко Е.Н. Подлесная Ю.В.	Сентябрь 2024г - Август-2025г.	Администрация
II	Аттестация педагогов Петрунина Т.С.----- 01.10.2025 Семеняченко Е.Н.-----12.05.2025 Бунакова А.А.-----12.05.2025	2025г.	Администрация

III	Участие (выступление) на районной научно-практической конференции	Март 2025 г.	Подлесная Ю.В. Сиридова О.И.
IV	Участие (выступление) на районных педагогических чтениях	Февраль 2024г.	Бунакова А.А.

### 2.5 Организация работы по самообразованию педагогов

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Форма и сроки отчета
1.	Баринова Н.В.	Воспитатель	«Формирование инициативности у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр».	Май 2025
2.	Бунакова А.А.	Воспитатель	«Речевое развитие младших школьников через использование технологии «Каменки Марблс».	Май 2025
3.	Гончарова А.Е.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста через формирование развивающей предметно-пространственной среды.	Май 2025
4.	Евстюнина Н.В.	Воспитатель	Развитие речи детей у детей среднего возраста посредством театрализованной деятельности.	Май 2025
5.	Ноянова Т.Н.	Воспитатель	«Применение здоровьесберегающей технологии "Забавные перчатки" в качестве средства формирования здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста».	Май 2025
6.	Петрунина Т.С.	Воспитатель	« Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Май 2025
7.	Подлесная Ю.В.	Воспитатель	«Дидактическая игра — эффективный способ развития речи у детей раннего возраста».	Май 2025
8.	Романовская С.М.	Старший воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ОП ДО МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»	Май 2025

9.	Сапрыкина Г.Ю.	Воспитатель	«Формирование представлений о семейных ценностях и традициях у детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия с семьями воспитанников»	Май 2025
10.	Свиридова О.И.	Воспитатель	Формирование нравственно – патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевых игр.	Май 2025
11.	Семеняченко Е.Н.	Музыкальный руководитель	Формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр.»	Май 2025

## 2.6 Организационно-методическая работа:

### 2.7 Циклограмма методических мероприятий в ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Месяц учебного года									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1	Заседание педагогического совета	*		*		*			*	*	
2	Тематический контроль			*		*		*			
3	Семинар					*			*		
4.	Заседания творческой группы		*		*		*		*		
5.	Общее родительское собрание								*		
6	Консультация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	Мониторинг качества освоения программы	*							*		
8	Мониторинг качества развития воспитанников	*				*				*	
9	Коллективные просмотры педагогического процесса			*			*		*		
10	Совместная работа с организациями	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11	Музыкальные праздники, развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12	Спортивные праздники, развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13	День здоровья	*					*				
14	Оформление выставок творческих работ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	Школа молодого специалиста	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

## 2.8 Педсоветы

№ п/п	Время проведения	Тема педсовета/ вопросы для рассмотрения	Ответственные
1.	Август 2024 г.	<b>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»</b>	
		1. Отчет о проведении летней оздоровительной работы.	заведующий ст. воспитатель.
		2. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год.	ст. воспитатель
		3. Утверждение образовательной программы дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Рябинка».	ст. воспитатель
		4. Утверждение состава творческой группы.	ст. воспитатель
		5. Дополнительные вопросы, которые требуют решения на установочном педсовете.	ст. воспитатель
		6. Проект решения.	заведующий
2.	Март 2025 г.	<b>«Поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной активности»</b>	заведующий ст. воспитатель.
		1. Выполнение решения предыдущего педсовета.	заведующий
		2. Итоги тематического контроля «Организация двигательного пространства в группе».	ст. воспитатель
		3. Возможности использования спортивного оборудования и инвентаря для развития детской инициативы. (Опыт работы)	Барина Н.В. Бунакова А.А. Гончарова А.Е.
		4. Деловая игра «Что? Как? Почему?».	ст. воспитатель
		5. Проект решения.	ст. воспитатель.
3.	Январь 2025 г.	<b>«Развитие речи детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность»</b>	
		1. Выполнение решения предыдущего педсовета.	заведующий
		2. Актуальность речевого развития через сюжетно-ролевые игры и театрализацию.	заведующий
		3. Итоги тематического контроля: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников».	ст. воспитатель
		4. Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр.	Ноянова Т.Н.
		5. Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников.	Майская Н.Н.
		6. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи.	Петрунина Т.С.
		8. Проект решения	ст. воспитатель
4.	Ноябрь 2024 г.	<b>«Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности»</b>	
		1. Выполнение решения предыдущего педсовета.	Заведующий

		2.Итоги тематической проверки: «Организация и эффективность работы по формированию семейных и нравственных ценностей у дошкольников как одной из задач нравственно-патриотического воспитания».	ст. воспитатель
		3. Семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье.	Сапрыкина Г.Ю.
		4.Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы музыкального руководителя.	Семеняченко Е.Н.
		5.Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ	Свиридова О.И.
		6. Деловая игра «Путешествие в мир народного наследия»	ст. воспитатель
		7.Проект решения	ст. воспитатель
5.	Май 2025г.	<b>Итоговый педсовет «Результаты работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год»</b>	
		1. Выполнение решения предыдущего педсовета.	заведующий
		2. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 уч. год	ст. воспитатель
		3. Результаты мониторинга на конец учебного года.	ст. воспитатель
		4. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе.	педагог-психолог
		5. Обсудить проект годового плана на новый учебный год	воспитатели групп музыкальный руководитель
		6. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.	ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
		7. Принять проект решения.	ст. воспитатель

### **2.9 План реализации годовых задач**

**Годовая задача № 1-** Формировать у дошкольников первичные представления о социокультурных ценностях, традициях семьи, общества и государства, через взаимодействие с семьями воспитанников.

<b>№</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультации	«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»	Сентябрь	Сапрыкина Г.Ю.
2.	Семинар - практикум	«Семья. Семейные ценности и традиции»	Октябрь	Старший воспитатель Заведующий

3.	Тематический контроль	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в группе с учетом регионального компонента в условиях реализации ФГОС ДО ФООП ДО.	Ноябрь	Старший воспитатель Заведующий
4.	Педагогический совет	«Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности»	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Работа в метод. кабинете	Разработки, консультации, беседы, касающиеся данной темы.	Октябрь- ноябрь	Старший воспитатель
6.	Открытые просмотры	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности по познавательному развитию.	Ноябрь	Старший воспитатель Сапрыкина Г.Ю. Свиридова О.И. Подлесная Ю.В.
7.	Смотр-конкурс	Проекты «Моя семья-моя крепость» (защита проектов педагогами ДОО).	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
8.	Работа в методическом кабинете	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. Подготовка документации к аттестации педагогов. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Подготовка и проведение месячника безопасности в ДОО.	Октябрь, ноябрь	Старший воспитатель
9.	Взаимодействие с родителями, социумом	Анкетирование родителей (законных представителей) для составления социального портрета семей воспитанников ДОО. Индивидуальные беседы «Развитие	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

		инициативы детей в двигательной активности».Привлечение родителей к участию в выставке «Осень золотая».Обновление информационных материалов для родителей в группах.		
--	--	--	--	--

**Годовая задача № 2** - Совершенствовать работу по речевому развитию у детей дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.

<b>№</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Консультации	«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель
2.	Семинар – практикум	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
3.	Тренинг	«В гармонии с собой»	Февраль	Педагог психолог
4.	Смотр-конкурс	Лучший центр театрализованной деятельности	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
5.	Тематический контроль	Эффективность работы по развитию речи.	Декабрь- Январь	Заведующий Старший воспитатель
6.	Открытые просмотры	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности по речевому развитию.	Февраль	Старший воспитатель Ноянова Т.Н. Майская Н.Н. Петрунина Т.С. Гончарова А.Е.
7.	Педагогический совет	«Развитие речи детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель

8.	Работа в методическом кабинете	Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению. Работа с документацией (календарно-тематическое планирование); Обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах.	В течение года	Старший воспитатель
----	--------------------------------	---	----------------	---------------------

**Годовая задача № 3** - Создать условия для формирования инициативности воспитанников в ходе физкультурно - оздоровительной работы ДОУ.

№	Формы работы	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	Основные формы поддержки инициативы дошкольников в области двигательной активности.	Март	Старший воспитатель
2.	Психологический тренинг	Развитие и поддержка детской инициативы в рамках реализации ФГОС ДО и ОП ДО.	Апрель	Педагог - психолог
3.	Конкурс чтецов	Музыкально - литературная гостиная «Читают дети обо всем на свете»	Март	Сапрыкина Г.Ю. Воспитатели всех групп
4.	Мастер-класс	Поддержка двигательной инициативы у младших дошкольников.	Март	Бунакова А.А.
5.	Тематический контроль	Двигательная активность детей на физкультурных занятиях.	Март -апрель	Старший воспитатель
6.	Оперативный контроль	1.Состояние документации педагогов: журнал сведения о родителях, табель посещаемости и др.2.Организация работы с детьми раннего возраста.3. Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе.4. Формы организации двигательной деятельности: зарядка, гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные игры на прогулке	Апрель	Старший воспитатель
	Открытые просмотры	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности по	Апрель	Заведующий Старший воспитатель

		физическому развитию (физкультурные занятия).		Барина Н.В. Бунакова А.А.
7.	Педагогический совет	«Поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной активности»	Апрель	Заведующий Старший Воспитатель

### 2.10 Общие мероприятия

№ п/п	Название	Дата проведения	Ответственные
1.	Развлечение: «Скоро в школу мы пойдём, учиться в сентябре начнём»	1 сентября 2024г.	Семеняченко Е.Н.
2.	Развлечение: «Открытый урок ОБЖ»	Сентября 2024 г	Барина Н.В.
3.	Неделя здоровья	Сентябрь 2024г	Воспитатели групп
4.	Развлечение «Праздник Осени»»	Октября 2024г	Семеняченко Е.Н. Воспитатели групп
5.	Месячник Безопасности	Сентябрь 2024г	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
5.	Музыкально развлечение, посвященное Дню народного единства «Горжусь тобой, моя Россия!»	Ноября 2024г.	Семеняченко Е.Н. Петрунина Т.С.
6.	Досуг «Права ребёнка»	Ноябрь 2024г.	Воспитатели дошкольных групп
7.	Развлечение «Безопасность в Интернете»	Ноябрь 2024г.	Воспитатели подготовительной к школе группы
8.	Досуг ко Дню Матери «Самой любимой, самой дорогой!..»	Ноября 2024 г.	Воспитатели групп
9.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября 2024г.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
10.	День Героев Отечества	9 декабря 2024г.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
11.	День Конституции	12 декабря 2024г.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
12.	Утренник ««Ёлочка пришла – праздник привела»	Декабрь 2024г.	Семеняченко Е.Н. Воспитатели групп
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2025 г.	Воспитатели групп старшего

			дошкольного возраста
13.	Зимняя неделя здоровья	Февраль 2025г.	Воспитатели групп
14.	Развлечение «Святки»	Январь 2025г	Музыкальный руководитель, Воспитатели старшей группы
15.	Досуг: ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину	февраля 2025г.	Музыкальный руководитель, Воспитатели
16.	«Широкая Масленица» развлечение	28 Февраль 2025г.	Музыкальный руководитель,
17.	Музыкально - литературная гостиная «Читают дети обо всем на свете»	Март 2025г.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
18.	Тематический праздник, посвященный Дню 8 марта.	Март 2025г.	Воспитатели Музыкальный руководитель
19.	Весенние праздники, «День земли»	Апрель 2025г.	Воспитатели Музыкальный руководитель
20.	Месячник безопасности	Апрель 2025г.	Воспитатели
21.	Развлечение по ОТ «Охраняй, свою жизнь!»	Апрель 2025г.	Воспитатели старшей группы
	День Победы – «Салют, весна! Салют, Победа!»	Май 2025г.	Музыкальный руководитель, Воспитатели детей старших групп
22.	Тематический праздник для выпускников «Вот и стали мы на год взрослее»	Май 2025г.	Музыкальный руководитель, Воспитатели подготовительной группы
23.	День защиты детей: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	1 июня 2025г.	Музыкальный руководитель
24.	День России – «Россия, Родина моя!»	Июнь 2025г.	Музыкальный руководитель
25.	День памяти и скорби	22 июня 2025г.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

26.	День семьи, любви и верности	8 июля 2025г.	Воспитатели групп Старшего дошкольного возраста
27.	День физкультурника	12 августа 2025г.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
28.	День Флага	22 августа 2025г.	Воспитатели
	<b><u>Творческие детско-родительские выставки</u></b>		
1.	Выставка плакатов совместного творчества педагогов и воспитанников «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Бунакова А.А.
2.	Флористический конкурс «Осеннее вдохновение»	Октябрь	Ноянова Т.Н.
	Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень бывает разная»		
3.	Фото — выставка «Я в национальном костюме»	Ноябрь	Подлесная Ю.В.
	Выставка рисунков «Мама, милая моя!»		
4.	Выставка поделок «Зимние радости»	Декабрь	Свиридова О.И.
	Выставка рисунков «Зимняя сказка»		
5.	Выставка рисунков «Зимние узоры»	Январь	Сапрыкина Г.Ю.
6.	Выставка стенгазет «Лучше папы друга нет»	Февраль	Барина Н.В.
7.	Выставка рисунков «Милая мамочка, мама моя!»	Март	Евстюнина Н.В.
8.	Конкурс рисунков «Путешествие в космос»	Апрель	Майская Н.Н.
	Выставка рисунков «Весна - красна»		
9.	Выставка рисунков «Победа глазами детей»	Май	Петрунина Т.С.
	Выставка рисунков детей подготовительной к школе группы	Май	
10.	Выставка детских работ «Летний вернисаж»	Июнь	Гончарова А.Е.
	<b><u>Совместные акции</u></b>		
1	Акция «На зарядку становись»	Сентябрь	Воспитатели
2	Акция «Семейный альбом»	Декабрь	Воспитатели
3	Акция «Окна памяти»	Апрель	Воспитатели
	<b><u>Конкурсы, смотры среди педагогов</u></b>		Воспитатели
1.	Лучший центр театрализованной деятельности.	Февраль	Воспитатели
2.	Лучший проект «Моя семья-моя крепость» (защита проектов педагогами ДОО).	Ноябрь	Воспитатели

## 2.11 Контрольно – диагностическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Готовность ДООУ к новому учебному году	Тематический (справка)	Наблюдение Беседа Опрос	Август	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
Подготовка и проведение воспитателями непосредственно образовательной деятельности	Предупредительный	Наблюдение Анализ деятельности педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель
Просмотр НОД, режимных моментов.	Предупредительный	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование образовательной деятельности	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, Завхоз

Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение анализ документации	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
Организация питания .Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Здоровьесбережение в детском саду (ознакомление с технологиями и проверка их эффективности)	Тематический	Изучение документации	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Коэффициент заболеваемости в детском саду	Итоговый	Анализ документов	Декабрь	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение Работа по протоколам родительских собраний	Октябрь, Февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация НОД, по конструктивной деятельности	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки театральные)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Игровая деятельность	Фронтальный	Наблюдение, работа с документами	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД, по художественно—эстетическому развитию	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Самостоятельная деятельность детей.	Предупредительный	Наблюдение, беседа	Март	Старший воспитатель
Трудовая деятельность старших дошкольников	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Апрель	Старший воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках	Итоговый	Анализ документации Наблюдение	Апрель	Старший воспитатель

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти областям	Тематический	Анализ документации	Апрель Май	Заведующий, старший воспитатель
Работа с детьми по подготовке к школе	Оперативный	Анализ документов Наблюдение Опрос Беседа	Декабрь Апрель	Старший воспитатель
Летний оздоровительный период (подготовка воспитателей к проведению летнего оздоровительного периода)	Фронтальный	Наблюдение Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Готовность прогулочных участков	Фронтальный	Наблюдение	Май	Заведующий, старший воспитатель

Создание условий по безопасности жизнедеятельности и детей (система)	Тематический	Наблюдение	Ноябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель,

## 2.12 Работа с родителями

### **Перспективное планирование работы с родителями в второй группе раннего возраста группы «Малыш» на 2024-2025 учебный год.**

Месяцы	Названия мероприятия
Сентябрь	1.Советы для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду». 2.Консультации для родителей по теме:«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению». 3.Памятка для родителей: «Рекомендации родителям по кормлению, укладыванию на дневной сон и закаливанию в домашних условиях». 4.Консультация для родителей: «Режим дня»;«Как приучить ребенка к горшку?».
Октябрь	Консультация: «Роль родителей в процессе адаптации».Наглядная информация: «Будьте здоровы, малыши!».3.Консультация: «Условия успешной адаптации ребёнка к дошкольному учреждению».4.20 рекомендаций для родителей: «Адаптация детей к детскому саду».
Ноябрь	1.Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики».2.

	Фоторепортаж из жизни детей в детском саду: «Твой второй дом».3. Консультация для родителей: «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».4. Папка-передвижка для родителей: «Режим дня дома».
Декабрь	Консультации для родителей: «Какие игрушки необходимы детям».2.Консультация на тему: «Роль взрослых в развитии речи ребенка».3.Добрые советы родителям: «Как успокоить ребёнка».4. Консультация для родителей: «Чему учат сказки и потешки»
Январь	1.Консультации для родителей: «Организация прогулки с детьми в зимний период».2.Индивидуальные беседы по запросу родителей: «Развиваем культурно-гигиенические навыки».3. Папка-передвижка: «Зимушка- зима».4. Консультация: «Все о детском питании».
Февраль	1. Папки – передвижки: 1.1. «Первые подвижные игры малышей»;1.2. «Безопасность зимних прогулок»; 1.3. «Родителям маленьких детей об основах безопасности жизни?».2. Консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Упрямство детей раннего возраста».3. Советы педагога-психолога: «Развитие вашего ребенка через игру».4. Оформление выставки: «Выходной день с мамой и папой».
Март	1.Папка-передвижка: «Весенние прогулки с малышом».2.Советы родителям: «Правила безопасного поведения детей на дороге».3.Консультация: «Можно ли добиться послушания детей».4. Памятка для родителей: «Психологические особенности детей раннего возраста».
Апрель	1.Консультация: «Как обеспечить безопасность ребёнка в доме».2. Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома».3.Памятка для родителей: «Подвижные игры и игры с песком для детей на прогулке».4.Консультация для родителей: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».
Май	1.Советы родителям: «Привитие культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста в домашних условиях»; «Режим дня вашего ребёнка летом».2. Групповое родительское собрание: «Что мы уже умеем?».3.Консультация для родителей: «Витаминизация. Питание ребенка летом».4. Оформление выставки: «Вот какие мы большие».

**Перспективное планирование работы с родителями**  
**во 1 младшей группе «Колобок» на 2024-2025 учебный год.**

<b>Месяцы</b>	<b>Названия мероприятия</b>
Сентябрь	1.Советы для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду». 2. Консультации для родителей по теме:«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению». 3.Памятка для родителей: «Рекомендации родителям по кормлению, укладыванию на дневной сон и закаливанию в домашних условиях». 4.Консультация для родителей: «Режим дня»;«Как приучить ребенка к горшку?».
Октябрь	Консультация: «Роль родителей в процессе адаптации».Наглядная информация: «Будьте здоровы, малыши!».3.Консультация: «Условия успешной адаптации ребёнка к дошкольному учреждению».4.20 рекомендаций для родителей: «Адаптация детей к детскому саду».
Ноябрь	1.Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики».2. Фоторепортаж из жизни детей в детском саду: «Твой второй дом».3. Консультация для родителей: «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».4. Папка-передвижка для родителей: «Режим дня дома».
Декабрь	Консультации для родителей: «Какие игрушки необходимы детям».2.Консультация на тему: «Роль взрослых в развитии речи ребенка».3.Добрые советы родителям: «Как успокоить ребёнка».4.

	Консультация для родителей: «Чему учат сказки и потешки»
Январь	1. Консультации для родителей: «Организация прогулки с детьми в зимний период». 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей: «Развиваем культурно-гигиенические навыки». 3. Папка-передвижка: «Зимушка-зима». 4. Консультация: «Все о детском питании».
Февраль	1. Папки – передвижки: 1.1. «Первые подвижные игры малышей»; 1.2. «Безопасность зимних прогулок»; 1.3. «Родителям маленьких детей об основах безопасности жизни?». 2. Консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Упрямство детей раннего возраста». 3. Советы педагога-психолога: «Развитие вашего ребенка через игру». 4. Оформление выставки: «Выходной день с мамой и папой».
Март	1. Папка-передвижка: «Весенние прогулки с малышом». 2. Советы родителям: «Правила безопасного поведения детей на дороге». 3. Консультация: «Можно ли добиться послушания детей?». 4. Памятка для родителей: «Психологические особенности детей раннего возраста».
Апрель	1. Консультация: «Как обеспечить безопасность ребёнка в доме». 2. Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома». 3. Памятка для родителей: «Подвижные игры и игры с песком для детей на прогулке». 4. Консультация для родителей: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».
Май	1. Советы родителям: «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в домашних условиях»; «Режим дня вашего ребёнка летом». 2. Групповое родительское собрание: «Что мы уже умеем?». 3. Консультация для родителей: «Витаминизация. Питание ребенка летом». 4. Оформление выставки: «Вот какие мы большие».

**Перспективное планирование работы с родителями в 2 младшей группе «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.**

Сентябрь	1. Наглядно – текстовая информация «Кризис 3 лет». 2. Консультация: «Режим дня и его значение в жизни ребенка». 3. Индивидуальные беседы с родителями «Адаптация ребёнка к детскому саду. Как помочь ребёнку полюбить детский сад?». 4. Памятка для родителей «Создание благоприятной атмосферы в семье». 5. Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Возрастные особенности детей 3-4 лет». 6. Помощь родителям в совершенствовании РППС группы. 7. Участие родителей в выставке рисунков «Осеннее настроение».
Октябрь	1. Беседа «Одежда детей в группе и на улице». 2. Выставка осенних поделок из природных материалов, сделанных родителями и детьми «Дары осени». 3. Праздник осени. 4. Консультация «Значение игровой деятельности в развитии детей 4 года жизни». 5. Памятка «Что делать, если ребенок кусается?».
Ноябрь	1. Консультация «Какие сказки читать детям?». 2. Беседа «Что должно быть в детском шкафчике в детском саду?». 3. Памятка «Если ребёнок испытывает страхи». 4. Анкетирование родителей «Взаимодействие с ребёнком в семье». 5. «День матери» - фотогазета «Ах, какая мамочка!». 6. Развлечение «Мамочка любимая».
Декабрь	1. Родительское собрание: «Развитие речи детей 3-4 лет». 2. Беседа «О правилах поведения на празднике». 3. Привлечение родителей к

	совместному украшению группы к Новому году. 4. Утренник «Здравствуй, праздник Новогодний». 5. Конкурс поделок к Новому году. 6. Консультация «Говорите с ребенком правильно».
Январь	1. Выставка поделок и сувениров «Новогодняя красота». 2. Памятка для родителей «Искусство быть родителем». 3. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». 4. Папка – передвижка «Играем всей семьёй». 5. Газета для родителей «Зимние игры и развлечения».
Февраль	1. Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение». 2. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа». 3. Консультация «Влияние психологического микроклимата семьи на здоровье ребёнка». 4. Памятка «Подвижные игры для детей 3-4 лет». 5. Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества». 6. Родительское собрание «Игра в жизни младшего дошкольника». 7. Участие в детско-родительской выставке рисунков «Мой папа-герой!».
Март	1. Оформление информационного стенда «Здоровье ребёнка и компьютер». 2. Стенгазета «Наши мамы – лучшие самые». 3. Памятка «Развиваем моторику. Игры с прищепками». 4. Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек. 5. Праздник «Наши бабушки и мамы». 6. Консультация «Как преодолеть капризы». 7. Выставка поделок «Мамины руки, не знают скуки».
Апрель	1. Консультация «Я и дорога». 2. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ». 3. Наглядно – текстовая информация «Роль семьи в воспитании ребенка». 4. Выставка детского творчества «Весна пришла!». 5. В родительскую копилку «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет».
Май	1. Консультация «Как организовать летний отдых детей». 2. Фотовыставка «Наша дружная семья-детский сад». 3. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада. 4. Папка-передвижка: «Эхо войны». 5. Родительское собрание «Успехи нашей группы за год!». 6. Памятка «Меры безопасности в летнее время года на улице».

**Перспективное планирование работы с родителями в средней группе «Сказка» на 2024-2025 учебный год**

мероприятие	Срок
1. Папка передвижка «Возрастные особенности детей 4-5 лет» 2. Беседа «Начинаем учебный год вместе» 3. Оформление родительского уголка по теме «Осень» 4. Консультация «Кризис 4х лет: Симптомы, пути преодоления» 5. стенгазета «Как я провел лето»	сентябрь
1. Консультация «Всё о развитие детской речи» Беседа «Одежда детей в разные сезоны» Родительское собрание «возрастные особенности детей 4-5 лет»	октябрь
Консультация «Азбука дорожного движения» Памятка « Как читать детям» Досуг, посвящённый празднику «День матери» Выставка детских рисунков « Моя мама	ноябрь
1. Родительское собрание. Тема: « Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка» 2. Выставка «Новогодние фантазии» 3. Памятка «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» 4. Участие в новогоднем утреннике.	декабрь

1. Консультация «Самостоятельность ребенка и её границы»2. Памятка «7 родительских заблуждений о морозной погоде»3. Информационный стенд «Развиваем кругозор ребенка»	январь
1. Тематическое развлечение к Дню Защитника Отечества папа – мой! »2. Выставка детских рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества3. Памятка «Надёжный друг – папа! »4. Консультация: «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»	февраль
1. Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»2. стенгазета «Мамины помощники» 3. Памятка: «Витаминный календарь. Весна. »4. Выставка детских рисунков.	март
1. Памятка «Три основных способа познать окружающий мир»2. Информационный стенд «Дисциплина на улице – залог безопасности»3. Консультация «Удовлетворение любознательности ребенка»4. Памятка « Читаем детям».	апрель
1. Итоговое родительское собрание: «Наши успехи за год»2. Папка – передвижка «Детская площадка. Изучение правил поведения вобществе»3. Консультация «Игры на прогулке с детьми летом»4. Памятка «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах».	май

**Перспективное планирование работы с родителями в старшей группе «Теремок» на 2024-2025 учебный год.**

<b>Сентябрь:</b> 1. Родительское собрание: «Добрая семья прибавит разума-ума! Знакомство с задачами развития и обучения детей на новый учебный год».
2. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет».
3. Почта доверия: «Вопросы, пожелания, отзывы, замечания»
4. Редактирование социального портрета семей воспитанников группы.
5. Выставка рисунков совместного творчества «Мы за безопасный мир».
<b>Октябрь:</b>
1. Педагогическая гостиная «Маленький дом большого здоровья»..
2. Консультация «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей»,3. Стенд для родителей «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».
4. Выставка осенних поделок и рисунков: «Осенние чудеса».
5. Развлечение: «Праздник осени».
<b>Ноябрь:</b>
1. Семинар-практикум: «Развитие моторных функций у детей дошкольного возраста».
2. Консультация «Использование здоровьесберегающих технологии в работе с детьми»
3. Папка-передвижка «Азбука дорожного движения в холодное время года».
4. Досуг «День Матери».
5. Выставка поделок и рисунков: «Милая мама моя!»
<b>Декабрь:</b>
1. Родительское собрание: «Проблемы речевого развития у детей старшего возраста. Театрализованные и сюжетные игры как формы развития детской речи и памяти».
2. Консультация «Игра, как средство речевого развития дошкольников».
3. Акция «В лесу родилась ёлочка»
4. Выставка поделок и рисунков: «Новогодний карнавал!»
5. Информационный стенд: «Безопасный Новый год».
6. Утренник: «Новогодние приключения!»
<b>Январь:</b>
1. Круглый стол: «Инновационные технологии в речевом развитии детей».
2. Памятка «Факторы успешного речевого развития детей».
3. Выставка рисунков: «Зимушка – зима!»4. Совместное строительство снежной постройки на участке группы.

5. Окно здоровья: «Чтобы дети не болели?»
<b>Февраль:</b>
1. Консультация «Советы родителям по развитию связной речи у детей».
2. Развлечение и выпуск стенгазеты к 23 февраля
3. Беседа: «Полезные и бесполезные правила в жизни моего ребенка».
4. Помощь родителей в расчистке снега на участках.
5. Выставка детских рисунков: «Защитники Родины».
<b>Март:</b>
1. Родительское собрание: «Семейные ценности и традиции». Современные подходы к духовно - нравственному воспитанию дошкольников.
2. Анкетирование «Народные традиции в моей семье».
3. Утренник: «8 марта – женский день!»
4. Коллаж «Моя самая, самая любимая!»
5. Информационное окно: «Мудрые мысли и добрые советы по семейному воспитанию детей».
6. Совместное изготовление «Генеалогическое древо семьи».
<b>Апрель:</b>
1. Дискуссия: «Роль семьи в воспитании ребенка».
2. Презентация «Традиции моей семьи!» Задание «Семейный герб».
3. Персональные выставки семей «Коллекции в вашем доме».
4. Выставка рисунков: «Весна – красна!»
5. Конкурс рисунков: «Путешествие в космос».
<b>Май:</b>
1. Итоговое родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее». Наши успехи.
2. Выставка совместного творчества «Моя семья!»
3. Консультация: «Памятные места нашего села».
4. Уголок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».
5. Чаепитие «Вечерние посиделки!»
<b>Июнь:</b>
1. Консультация: «Лето красное - пора прекрасная».
2. Развлечение ко дню защиты детей.
3. Книжная лавка «Моя любимая книжка».
3. Информационный лист «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах».
4. Папка-передвижка: «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей»
<b>Июль:</b>
1. Консультация: «День семьи, любви и верности».
2. Памятка: «Первая помощь при солнечном ударе».
3. Скипинг - совместная вечерняя деятельность «Час скакалки».
4. Памятка «Безопасность детей летом»
<b>Август:</b>
1. Листовка: «Закаливание в домашних условиях».
2. Папка-передвижка: «Осторожно, грибы!»
3. Окно зелёного уголка: «Лекарственные травы!»

**Перспективное планирование работы с родителями в подготовительной к школе группе «Неваляшки» на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1.	Организационное родительское	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и	Воспитатели

	собрание «Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников»	обучения детей на учебный год, приглашение на собрание будущего учителя.	
2.	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
3.	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.	Воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1.	Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.	Воспитатели
	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму»	Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.	Воспитатели
2.	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
3.	Выставка «Бабушка и дедушка – милые, родные!».	Привлечение родителей к созданию совместных работ с осенней тематикой.	Воспитатели
4.	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым.	Воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1.	Консультация для родителей «Детям о государственных символах России»	Приобщение родителей к патриотическому воспитанию детей.	Воспитатели
2.	Развлечение ко Дню матери "Поздравление для мамы"	Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	Изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!"	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	Воспитатели
4.	Консультация для	Предложить родителям ряд	Воспитатели

	родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».	мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.	
5.	Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком.	Воспитатели
6.	Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1.	Папка – передвижка "Профилактика простудных заболеваний".	Донесение до родителей актуальной информации о простудных заболеваниях детей и их профилактике.	Воспитатели
2.	Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи.	Воспитатели
3.	Индивидуальные консультации «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	Воспитатели
4.	Выставка рисунков и поделок «Парад Снеговиков».	Привлечение родителей к созданию совместных работ с детьми в соответствии с новогодней тематикой.	Воспитатели
5.	Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»	Привлечение родителей к изготовлению новогодних костюмов для детей, украшений в группу.	Воспитатели, муз.рук оводитель
<b>Январь</b>			
1.	Анкетирование «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».	Способствование осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.	Воспитатели
2.	Консультация «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	Воспитатели
3.	Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Выявление волнующих вопросов родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».	Воспитатели
<b>Февраль</b>			
1.	Консультация	Привлечение родителей к	Воспитатели

	для родителей «Мы живы, пока память жива».	патриотическому воспитанию детей.	
2.	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатели
3.	Мастер-класс с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»	Педагогическое просвещение родителей по подготовке руки ребёнка к письму.	Воспитатели
4.	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МДОУ.	Воспитатели
5.	Спортивный праздник «День Защитника Отечества»»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Воспитатели, муз.руководитель
6.	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки к школьному обучению.	Воспитатели, психолог
<b>Март</b>			
1.	Консультация «Традиции семьи».	Формирование представлений о семейных традициях и распространение опыта.	Воспитатели
2.	Утренник посвящённый 8 Марта «Праздничный концерт»»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Воспитатели, муз.руководитель
2.	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома.	Воспитатели
<b>Апрель</b>			
1.	Папка передвижка «Перелетные птицы». Акция «Покормите птиц».	–Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.	Воспитатели
2.	Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника».	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников.	Воспитатели
3.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.	Воспитатели
4.	Консультация «Правильная осанка».	Теоретическая помощь родителям в вопросах формирования правильной	Воспитатели

		осанки у детей.	
<b>Май</b>			
1.	Акция «Окна Победы»	Привлечение родителей к участию в акции и оформлению стенда.	Воспитатели
2.	Папка – передвижка «9 Мая – День Победы».	Привлечение родителей к формированию патриотического воспитания дошкольников.	Воспитатели
3.	Родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе».	Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.	Воспитатели
4.	Выпускной праздник «До свидания детский сад!»	Создать весёлое настроение у детей и родителей.	Воспитатели, муз. руководитель.

### 2.13 План физкультурно-оздоровительных мероприятий.

#### Перспективное планирование развлечений

#### во 2 группе раннего возраста «Малыш» на 2024-2025 учебный год.

Месяц	Название	Задачи	Источник
<b>Сентябрь</b>	1.«Путешествие в детский сад»	Создать детям радостное настроение; воспитывать элементарные навыки социального поведения, нравственно-эстетические качества: сочувствие, желание прийти на помощь, дружеские отношения между детьми. Развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер	Конспект
	2.«Любимые игрушки»	Создать детям радостное настроение; воспитывать элементарные навыки социального поведения.	Конспект
	3.«Наша куколка Катюшка»	Способствовать формированию интереса к малым фольклорным жанрам. Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать. Вызвать положительные эмоции, эстетическое наслаждение. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.	Конспект
	4.«Кошка в гостях у ребят»	Создавать у детей позитивное настроение. Воспитывать элементарные навыки социального поведения.	Конспект
<b>Октябрь</b>	1.«Осень – чудная пора»	Познакомить детей с временем года – осень. Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения игр	Конспект
	2.«Дары леса»	Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения игр.	Конспект

	3.«Маленькие спортсмены»	Закрепление различных, ранее разученных видов ходьбы и бега; имитации движений, подражая животным; ходьба по ограниченной плоскости; ползание по скамейке, пролезание в воротики; прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, через препятствие. Развитие ловкости, равновесия, умение ориентироваться в пространстве.	Конспект
	4.«В гостях у Витаминки»	Формирование у детей дошкольного возраста потребности к здоровому образу жизни. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов в жизни человека. Закрепить знания о наличии витаминов в овощах, фруктах и продуктах питания. Воспитывать у детей чувство сопереживания и заботы. Воспитывать стремление поддерживать и укреплять свое здоровье	Конспект
	1.«На лесной лужайке»	Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике. Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей. Развивать доброжелательные отношения между детьми.	Конспект
<b>Ноябрь</b>	1.«Поиграем с мишкой»	Формировать умение детей согласовывать свои движения с другими, ходить по группе, используя свободное пространство; закреплять умение прыгать на двух ногах с передвижением вперед; вызвать желание детей совместно играть, соблюдая правила игры. Виды деятельности: двигательная деятельность, музыкальная деятельность, познавательная деятельность.	Конспект
	2.«На бабушкином дворе».	Способствовать формированию положительных эмоций. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к совместной деятельности со взрослыми	Конспект
	3.«Ну-ка, Зайка, выходи»	Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность. Развивать координацию, музыкальный слух, творческие способности детей. Воспитывать ловкость, быстроту, внимание,	Конспект

		взаимовыручку.	
<b>Декабрь</b>	1.«Весёлые мячики»	Доставлять детям удовольствие при выполнении физических упражнений с мячами	Конспект
	2.«Мишка - ползать и ходить по гимнастической скамейки, шалунишка»	Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через препятствия, упражнять в умении взойти на кубик и сойти с него; развивать умение ориентироваться в пространстве. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.	Конспект
	3.«Новогодние приключения»	Создать условия для развития творческих способностей у воспитанников через активную деятельность при подготовке к новомуднему празднику.	Конспект
<b>Январь</b>	1.«Весёлые ладошки»	Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике.	Конспект
	2. «Сорока - белобока»	Продолжать знакомить детей с потешкой «Сорока – белобока», помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку. Формировать у детей интонационную выразительность речи. Учить детей ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки. Воспитывать эстетический вкус, создавать радостную атмосферу	Конспект
<b>Февраль</b>	1. Дети учат зайчика правилам ДД»	Знакомить детей с правилами поведения на улице и дороге. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Дать понятие о назначении и сигналах светофора. Воспитывать у детей осознанное безопасное поведение на улице и дороге.	Конспект

	2.«По лесной дорожке шагают наши ножки»	Формировать и воспитывать у детей потребность к подвижным играм, закрепить основные движения: бег, ходьба, прыжки. Продолжать укреплять взаимодействие с семьей в интересах ведения здорового образа жизни, создавать положительный эмоциональный комфорт у детей.	Конспект
	3.«Паровозик едет в гости»	Формирование положительных эмоций в процессе игры со сверстниками и воспитателем. Формировать новые знания об окружающем мире. Ознакомление детей с русскими народными потешками и танцами. Развитие основных движений, мелкой моторики рук.	
<b>Март</b>	1. «Мамочка родная»	Создавать позитивное настроение от совместной деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать любовь к маме	Конспект
	2.«Праздник чистоты»	Знакомить с предметами личной гигиены (мыло, мочалка, полотенце) и со свойствами воды. Формировать привычку умываться и мыть руки самостоятельно. Продолжать учить включаться в рассказывание стихов и пение песенок, игровые действия. Побуждать эмоционально откликаться на содержание музыкальных произведений и произведений художественной литературы.	Конспект
	3. «Курочка Ряба»	Удовлетворение естественной потребности детей в движении. Совершенствовать навыки ходьбы по ребристой поверхности, вызывать у детей эмоциональный отклик на физкультурное развлечение и желание участвовать в нем. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила игры, ориентироваться в пространстве.	Конспект
<b>Апрель</b>	1.«Чистая вода нужна всем и всегда».	Создать радостное, веселое настроение у детей. Расширить представление детей о необходимости воды, о значении ее для всех живущих на Земле. Закреплять гигиенические навыки у детей.	Конспект
	2.«Весёлые музыканты»	Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике.	Конспект

	3.«Весёлые приключения»	Поднять настроение детям, проявлять активность, самостоятельность инициативу в действиях	Конспект
	4. «Музыканты»	Поддерживать интерес детей к музыкальной деятельности. Развивать любознательность. Воспитывать интерес к музыке и народным игрушкам	Конспект
<b>Май</b>	1.Кто в гости пришёл»	Побуждать интерес к малым формам устного народного творчества. Привлекать детей к общению с взрослыми и сверстниками. Развивать индивидуальные творческие способности детей. Закрепить содержание знакомых потешек и стихов	Конспект
	2.«Праздник бантиков»	Создание радостной праздничной атмосферы. Способствовать обогащению эмоциональной сферы детей. Создание психологического комфорта средствами музыки и общения. Развитие у детей коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности. Способствовать активному вовлечению детей в процесс игровой программы.	Конспект
	3.«Праздник мыльных пузырей»	Развлечь детей, снять напряжение, снизить агрессию. Расширить представления о свойствах воды и мыла. Развитие мелкой моторики руки. Формировать уважительное отношение друг к другу. Дать первичные понятия о цветах.	Конспект
	4.«Лето в гости к нам пришло»	Знакомить с растительным миром, насекомыми, рыбами, диким животным. Учить ориентироваться в пространстве, учить прыжкам через препятствие, меткости, ловкости, учить становиться в круг. Развивать активную речь.	Конспект

**Перспективное планирование развлечений в 1 младшей группе «Колобок» на 2024-2025 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Название</b>	<b>Задачи</b>	<b>Источник</b>
<b>Сентябрь</b>	1. «Путешествие в детский сад»	Воспитывать элементарные навыки социального поведения, нравственно-эстетические качества: сочувствие, желание прийти на помощь, дружеские отношения между детьми.	Конспект

	2. «Любимые игрушки»	Создать детям радостное настроение. Воспитывать элементарные навыки социального поведения.	
	3. «Наша куколка Катюшка»	Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать. Вызвать положительные эмоции, эстетическое наслаждение. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.	
<b>Октябрь</b>	1. «Осень – чудная пора»	Познакомить детей с временем года – осень. Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения игр.	Конспект
	2. «Дары леса»	Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения игр.	
	3. «В гостях у Витаминки»	Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов в жизни человека. Воспитывать у детей чувство сопереживания и заботы. Воспитывать стремление поддерживать и укреплять свое здоровье.	
<b>Ноябрь</b>	1. «Весёлые зайчата»	Формировать умение детей согласовывать свои движения с другими, ходить по группе, используя свободное пространство, вызвать желание детей совместно играть, соблюдая правила игры.	Конспект
	2. «В гости к Мишке мы пойдем».	Побуждать детей к двигательной активности, ориентируясь в пространстве; развивать подвижность рук и ног, побуждать к взаимодействию.	
	3. Игра – забава «Кто в лесу живет?»	Учить детей называть лесных жителей, воспитывать гуманное отношение к животным.	
<b>Декабрь</b>	1.«Весёлые мячики»	Доставлять детям удовольствие при выполнении физических упражнений с мячами.	Конспект
	2.«Новогодние приключения»	Создать условия для развития творческих способностей у воспитанников через активную деятельность при подготовке к новомуднему празднику.	

	3. Настольный театр «Маша и медведь».	Развивать у детей умение внимательно следить за действиями сказочных героев.	
<b>Январь</b>	1. «Праздник Новогодней ёлки для кукол»	Создать радостное, веселое настроение у детей. Воспитывать у детей желание доставлять радость другим, в данном случае - куклам. Поощрять желание детей петь знакомые песни. Доставлять детям удовольствие при выполнении физических упражнений с игрушками.	Конспект
	2. «Сорока - белобока»	Продолжать знакомить детей с потешкой «Сорока – белобока», помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку. Формировать у детей интонационную выразительность речи. Учить детей ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки.	
	3. Показ русской народной сказки «Теремок».	Вызвать радость от встречи с любимыми героями сказки.	
<b>Февраль</b>	1. «По лесной дорожке шагают наши ножки»	Формировать и воспитывать у детей потребность к подвижным играм, закрепить основные движения: бег, ходьба, прыжки. Продолжать укреплять взаимодействие с семьей в интересах ведения здорового образа жизни, создавать положительный эмоциональный комфорт у детей.	Конспект
	2. «Паровозик едет в гости»	Формирование положительных эмоций в процессе игры со сверстниками и воспитателем. Формировать новые знания об окружающем мире. Ознакомление детей с русскими народными потешками и танцами. Развитие основных движений, мелкой моторики рук.	
	3. «В гости к Хозяюшке» - театрализованное представление.	Активизировать речь детей; закреплять знания детей о домашних животных и птицах; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	

<b>Март</b>	1. «Дружно мы весну встречаем»	Познакомить детей с временем года – весна. Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения игр.	Конспект
	2. «Праздник чистоты»	Знакомить с предметами личной гигиены (мыло, мочалка, полотенце) и со свойствами воды. Формировать привычку умываться и мыть руки самостоятельно. Продолжать учить включаться в рассказывание стихов и пение песенок, игровые действия.	
	3. Показ сказки «Заюшкина избушка»	Вызвать радость от встречи с любимыми героями сказки.	
	4. «Дети учат зайчика правилам дорожного движения»	Знакомить детей с правилами поведения на улице и дороге, с элементарными правилами дорожного движения. Дать понятие о назначении и сигналах светофора. Воспитывать осознанное безопасное поведение на улице и дороге. Приобщать детей к музыке через игровые ситуации.	
<b>Апрель</b>	1. «Солнышко, посвети!»	Создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.	Конспект
	2. «Чистая вода нужна всем и всегда»	Создать радостное, веселое настроение у детей. Расширить представление детей о необходимости воды, о значении ее для всех живущих на Земле. Закреплять гигиенические навыки у детей.	
	3. Музыкальная игра – забава «Солнышко – ведрышко»	Учить детей называть признаки весны, способствовать созданию эмоционально – положительного климата в группе.	
<b>Май</b>	1. Настольный театр «Колобок»	Развивать у детей умение внимательно следить за действиями сказочных героев; развивать активную речь, договаривать слова песенки.	Конспект
	2. «Мы за солнышком шагаем»	Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.	

**Перспективное планирование развлечений во второй младшей группе «Солнышко»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b> 1 неделя	Музыкально – театрализованное развлечение «Едем, едем в гости к бабушке Варварушке». Цель: повторить знакомые потешки, расширять словарный запас детей, воспитывать интерес к устному народному фольклору.	Воспитатели
2 неделя	Развлечение «В гостях у сказки» (по мотивам русской народной сказки «Теремок»). Цель: развивать понимание речи и активизировать словарь детей, вырабатывать интонационную выразительность и четкость речи, развивать творческую активность.	Воспитатели
3 неделя	Физкультурное развлечение «Веселые воробушки». Цель: учить прыгать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение; повышать интерес к различным видам игр.	Воспитатели
4 неделя	«Праздник красок и шаров». Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик детей и создать хорошее настроение.	Воспитатели
<b>Октябрь</b> 1 неделя	Спортивный досуг «Веселый дождик». Цель: развивать у детей физические качества; творческое воображение, способность и умение передавать образы через двигательную активность; воспитывать любознательность, интерес к природным явлениям.	Воспитатели
2 неделя	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать эмоциональность, воспитывать интерес к сказке, учить понимать ее содержание, развивать творческие способности.	Воспитатели
3 неделя	Развлечение «Загадки с грядки». Цель: закреплять представление детей об овощах; обогащать активный словарь; воспитывать желание трудиться, помогать сказочному персонажу. Развивать внимание, память, способности обследования и анализа.	Воспитатели
4 неделя	Развлечение «Мои любимые игрушки». Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.	Воспитатели
5 неделя	Праздник осени.	ВоспитателиМуз.руководитель
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	Музыкально – театрализованное развлечение «Где цыплята?» Цель: приобщать детей к миру театральной игры, доставить удовольствие от театрализованного представления.	Воспитатели
2 неделя	Развлечение «Этикет для малышей». Цель: на	Воспитатели

	примере сказочных героев познакомить детей с элементарными правилами этикета; способствовать развитию дружеских взаимоотношений и культурного поведения.	
3 неделя	Физкультурное развлечение «В гости к Мишке мы пойдем». Цель: формировать положительное настроение от занятий физической культурой, прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.	Воспитатели
4 неделя	Музыкальное развлечение «Нет лучше дружка, чем родная матушка». Цель: вызвать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь к маме.	ВоспитателиМуз. руководитель
<b>Декабрь</b> 1 неделя	Физкультурное развлечение «В гости к зверятам». Цель: формировать положительное настроение от занятий физической культурой, совершенствовать двигательные умения и навыки детей, формировать правильную осанку, укреплять здоровье детей.	Воспитатели
2 неделя	Настольный театр «Снегурочка и лиса». Цель: развивать у детей умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей.	Воспитатели
3 неделя	«Прогулка в зимний лес» - развлечение по ознакомлению младших дошкольников с окружающим миром. Цель: воспитывать экологически грамотную личность, закреплять знания детей о диких животных, о некоторых особенностях их жизни в зимний период.	Воспитатели
4 неделя	Новогодний утренник.	ВоспитателиМуз. руководитель
<b>Январь</b> 2 неделя	Спортивный досуг «В гостях у Карлсона». Цель: укреплять здоровье детей, поддерживать позитивное эмоциональное состояние во время двигательной деятельности, способствовать развитию двигательных, зрительных функций, развитию и коррекции двигательных качеств, развивать уверенность в себе.	Воспитатели
3 неделя	Музыкальное развлечение «Поиграем – угадаем». Цель: продолжать знакомить младших дошкольников с русскими народными шумовыми инструментами; развивать музыкальную память, внимание, чувство ритма; прививать любовь к народной музыке.	Воспитатели
4 неделя	Показ русской народной сказки «Теремок». Цель: вызвать радость от встречи с	Воспитатели

	любимыми героями сказки.	
<b>Февраль</b> 1 неделя	Спортивное развлечение «Мы растем смелыми, ловкими, умелыми». Цель: создать условия гармонизации детско – родительских отношений; познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества: совершенствовать ловкость и меткость у детей; развивать навыки коммуникативного общения, воспитывать чувство любви к родителям.	Воспитатели Муз.руководитель
2 неделя	Театр игрушек «Рукавичка». Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружбу, умение действовать согласованно.	Воспитатели
3 неделя	Развлечение «Необыкновенное путешествие». Цель: продолжать знакомить детей с характерными особенностями времен года, воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитатели
4 неделя	Развлечение «Веселый клоун». Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.	Воспитатели
<b>Март</b> 1 неделя	Развлечение к 8 Марта.	Воспитатели Муз.руководитель
2 неделя	«В гости к Колобку» - физкультурное развлечение. Цель: формировать привычки к здоровому образу жизни. Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей: развивать выносливость, устойчивое равновесие, воспитывать взаимовыручку, доброжелательность, организованность.	Воспитатели
3 неделя	Показ сказки «Заюшкина избушка». Цель: вызвать радость от встречи с любимыми героями сказки.	Воспитатели
4 неделя	Музыкально – театрализованное развлечение «В гости к бабушке Загадушке». Цель: развивать умение читать наизусть потешки, умение отгадывать загадки. Развивать устную речь детей в различных видах деятельности, повышать интерес к различным видам игр.	Воспитатели
<b>Апрель</b> 1 неделя	«У Солнышка в гостях» - физкультурное развлечение. Цель: упражнять детей в ходьбе по кругу друг за другом, ходьбе на четвереньках, ползании на животе по ограниченной плоскости. Закреплять умение выполнять задания по инструкции воспитателя; учить действовать совместно. Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатели
2 неделя	«В гости к инспектору Пешеходовой» -	Воспитатели

	развлечение.Цель: продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закреплять знания детей о светофоре.	
3 неделя	«Капелька в гостях у ребят» - развлечение.Цель: развивать у детей интерес к различным видам игр, воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитатели
4 неделя	Весеннее развлечение.	Воспитатели Муз.руководитель
<b>Май</b> 1 неделя	Музыкальная игра «Солнышко – ведрышко».Цель: учить детей называть признаки весны, способствовать созданию эмоционально – положительного климата в группе.	Воспитатели
2 неделя	Настольный театр «Волк и семеро козлят».Цель: развивать у детей умение внимательно следить за действиями сказочных героев; развивать активную речь и творческие способности.	Воспитатели
3 неделя	Физкультурное развлечение «Веселый мяч».Цель: учить детей отгадывать загадки, действовать по сигналу, упражнять в прокатывании мяча. Совершенствовать двигательные умения и навыки, вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.	Воспитатели
4 неделя	Развлечение «В стране мыльных пузырей».Цель: воспитывать коммуникативные качества, доставить радость детям.	Воспитатели

**Перспективное планирование развлечений в средней группе «Сказка» на 2024-2025 учебный год.**

<b>Месяц</b>	<b>Название</b>	<b>Цель</b>	<b>Источник</b>
<b>Сентябрь</b>	1.Развлечение «1 сентября – День знаний»	Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.	Конспект
	2. Физкультурный досуг «Весёлые соревнования».	Создать у детей радостное настроение; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность.	Конспект
	3. Инсценировка сказки «Теремок».	Расширять представления детей о разнообразии русского фольклора, воспитывать интерес к русским народным играм.	конспект
<b>Октябрь</b>	1. Развлечение «Загадки с овощной грядки»	Закреплять представление детей об овощах; расширять словарный запас по теме; закрепить певческие и двигательные умения и навыки.	Конспект

	2. Спортивное развлечение: «Осень в гости к нам пришла».	Развивать двигательную активность. Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям	Конспект
	3. День Поэзии.	Знакомство с поэтом и его произведениями К.И. Чуковский	конспект
<b>Ноябрь</b>	1. Утренник «День матери»	способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.	Конспект
	2. Развлечение по пожарной безопасности «Кошкин дом».	Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа. Развивать творческий потенциал и активное участие в заданиях.	конспект
	3. Настольный театр «Вол и семеро козлят».	Развивать активную речь и творческие способности у детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей.	Конспект
<b>Декабрь</b>	1. Вечер загадок о зиме	Создать радостное настроение. Знакомить с признаками зимы. Продолжать формировать понимание образных поэтических выражений в описании природных явлений анализировать и сравнивать с действительностью.	Конспект
	2 Утренник «Чудеса у Новогодней ёлочки»	создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.	Конспект
	3. Настольный театр «Заюшкина избушка».	Развивать активную речь и творческие способности у детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей.	конспект
<b>Январь</b>	1. Спортивное развлечение: «Зима спортивная»	Развивать двигательную активность. Продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека, интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.	Конспект

	2. Развлечение "Рождественские колядки"	Формирование стремления активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательным и отзывчивым.	Конспект
	3. Настольный театр «Маша и медведь»	вызвать радость от встречи с любимыми героями сказки	конспект
<b>Февраль</b>	1. Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных.	Конспект
	2. Спортивное развлечение 23 февраля - День защитника Отечества	воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости. Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.	Конспект
	3. Пальчиковый театр «Кот, петух, лиса».	Развивать подвижность пальцев обеих рук; помогают освоить речь персонажей, развивать словарный запас детей.	конспект
<b>Март</b>	1. Развлечение «Загадки весны».	Создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру природы, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре.	Конспект
	2. развлечение «Наши мамы лучше всех на свете!»	создание праздничного настроения у детей и родителей накануне праздника 8е Марта. Формирование творческих и музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.	Конспект
	3. Театрализованная игра «Рукавичка».	Учить детей активно участвовать в совместной игре, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружбу, умение действовать согласованно.	конспект
<b>Апрель</b>	1. «Спортивное развлечения «Космическое путешествие»	приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности. Формировать навыки здорового образа жизни. Расширять знания детей о профессии космонавт. Развивать физические качества личности: ловкость, быстроту, выносливость; умение ориентироваться в пространстве.	Конспект

	2. Досуг 1 апреля - «День птиц»	создание радостной, праздничной атмосферы, формирование интереса к пернатым друзьям.	Конспект
	3.теартализованное развлечение для малышей	Создать радостное настроение детям.	конспект
<b>Май</b>	1. Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	Создать праздничную атмосферу. Познакомить со свойствами мыльных пузырей.	Конспект
	2.Спортивное развлечение «Весёлые старты».	Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, эстафетах, повышать двигательную активность.	Конспект
	3. Инсценировка по сказке «Три поросенка».	Развивать познавательную и творческую активность детей; систематизировать знания детей о любимых сказках и сказочных персонажах.	Конспект

**Перспективное планирование развлечений старшей группы «Теремок» на 2024-2025 учебный год.**

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1-я неделя	«Путешествие в страну знаний!»	Способствовать созданию положительного эмоционального настроения при участии в досуге подготовительной группы. Пробудить желание готовиться к школе.
	2-я неделя	«Праздник взросления»	Создавать радостное настроение, развивать коммуникативные навыки: инициативность, готовность к общению, поощрять самостоятельность детей.
	3-я неделя	«Юные пешеходы»	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.
	4-я неделя	«Винегрет и салат — здоровье для ребят»	Закрепление знаний о здоровом питании, создание условий для развития инициативности детей.

<b>ОКТАБРЬ</b>	1-я неделя	«Что за прелесть эти сказки»	Вызвать у детей эмоциональный отклик на любимые сказки. Формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным эпизодам и героям; воспитывать доброжелательность на примере поведения сказочных героев.
	2-я неделя	«Осенний марафон» - спортивный досуг.	Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
	3-я неделя	«Новоселье трёх поросят»»	Закрепление правил пожарной безопасности. Формирование умения детей ориентироваться в проблемных ситуациях.
	4-я неделя	«Осень на пороге»	Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, воспитывать чувство удовлетворения от совместной работы, уточнять знания о признаках осени.
<b>НОЯБРЬ</b>	1-я неделя	«Музыкальный салон»	Вызвать желание слушать инструментальную музыку; формировать запас любимых музыкальных произведений; воспитывать культурного слушателя, развивать музыкальную память. и двигательную активность.
	2-я неделя	«Вместе веселее» спортивный досуг	Привлечение детей физкультурно-оздоровительным и спортивным занятиям, как основному средству укрепления здоровья.
	3-я неделя	Кукольный театр «Лиса, заяц и петух».	Побуждать детей к активному участию в кукольном театре, развивать речь, творческие способности, коммуникативные навыки, воспитывать самостоятельность в игре.
	4-я неделя	Развлечение «Мама – солнышко моё».	Вызвать эмоциональный отклик детей, желание сделать приятное, воспитывать любовь, уважение к маме.

<b>ДЕКАБРЬ</b>	1-я неделя	Драматизация сказки «Вершки и корешки»	Развивать интерес к театрализованной деятельности, инсценированию знакомых произведений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, передавать действия персонажей, воспитывать любовь к народному творчеству.
	2-я неделя	Развлечение «Путешествие на остров Дружбы».	Формировать у детей потребность в доброжелательном общении друг с другом; учить соблюдать элементарные правила вежливости, культуры общения, формировать коммуникативные навыки.
	3-я неделя	День здоровья «Мы мороза не боимся!».	Способствовать развитию и популяризации физкультурно-оздоровительной работы, пропаганде здорового образа жизни, привлечение к систематическим занятиям физкультурой и спортом детей дошкольного возраста, сохранению и укреплению здоровья.
	4-я неделя	«Новогодний утренник»	Создать праздничное настроение, воспитывать чувство ответственности за коллективные действия, вызвать эмоциональный отклик.
<b>ЯНВАРЬ</b>	1-я неделя	Развлечение "Рождественские колядки"	Формирование стремления активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательным и отзывчивым.
	2-я неделя	Игра – забава «Жмурки с колокольчиком».	Создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.
	3-я неделя	Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка».	Развивать речь и творческие способности детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей;

	4-я неделя	Зимний спортивный праздник «Зимняя тропа»	Доставлять детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в игровой деятельности; помочь установить эмоционально–тактильный доверительный контакт друг с другом родителей и детей.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1-я неделя	Театрализованная игра «Заяц - Хваста».	Учить детей активно участвовать в совместных играх, четко выполнять действия взятой на себя роли; воспитывать дружбу, умение действовать согласовано.
	2-я неделя	Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных.
	3-я неделя	«А ну- ка, мальчики!»	Популяризация спортивных движений для мальчиков старшего дошкольного возраста.
	4-я неделя	Развлечение «Армия – защитница Отечества!»	Формировать представления о празднике Дня защитников Отечества. Развивать двигательную активность, музыкальный слух, умение выполнять игровые действия, чувства коллективизма, ответственности, сплоченности.
<b>МАРТ</b>	1-я неделя	«Мамин праздник»	Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам, их труду и заботам о детях, доме, вызвать желание порадовать мам и бабушек своими выступлениями.
	2-я неделя	Развлечение «Загадки весны».	Создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к природному миру, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре.
	3-я неделя	«Дорожная азбука»	Профилактика детского дорожного травматизма; пропаганда изучения Правил дорожного движения.

	4-я неделя	Командная игра «Птицы»	Способствовать развитию связной речи при составлении описательных рассказов.
<b>АПРЕЛЬ</b>	1-я неделя	«День смеха»	Создать атмосферу беззаботного веселья; продолжать учить детей понимать юмор, шутки. Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта.
	2-я неделя	Викторина «Что мы знаем о космосе».	Закрепление знаний детей о космосе, расширение кругозора дошкольников, продолжать учить детей работать в команде. Воспитывать волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.
	3-я неделя	Международный день семьи. «Мама, папа, я — дружная семья!»	Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи; организовать совместный досуг детей и родителей; сплотить родителей и детей.
	4-я неделя	Интегрированное развлечение «Здесь Родины моей начало!»	Расширение представлений детей об истории возникновения села, закрепление знаний о его достопримечательностях, воспитание патриотических чувств к малой родине.
<b>МАЙ</b>	1-я неделя	Музыкальный калейдоскоп к 9 мая «Они ковали Победу»	Сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.
	2-я неделя	«Семейное древо».	Формировать представления о своей родословной.
	3-я неделя	Экологический досуг «Жалобная книга природы!»	Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на бедственное состояние объектов природы и состояние близких людей, и при этом активно проявлять себя в помощи (пожалеть, угостить, вылечить, ухаживать за растениями и животными).

	4-я неделя	«В гостях у бабушки Корнея» - литературная викторина.	Закрепить знания детей о прочитанных произведениях К.И. Чуковского, обогащать и активизировать словарный запас; развивать мыслительные и творческие способности детей; воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.
<b>ИЮНЬ</b>	1-я неделя	«День защиты детей»	Создать праздничное настроение, развивать активность при участии в играх и танцах.
	2-я неделя	«Наши сказки» - игры драматизации с куклами.	Развитие интереса к театрализованной деятельности, развитие коммуникативных качеств, воображения, творческих способностей.
	3-я неделя	Вечер загадок «Волшебный сундучок».	Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.
	4-я неделя	Летний спортивный праздник «Чудесная пора»	Создание у детей положительного эмоционального настроения посредством двигательной деятельности.
<b>ИЮЛЬ</b>	1-я неделя	«Подарок для моей семьи!»	Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, проявления творчества; создание эмоционального и психологического комфорта. Воспитывать у детей положительное отношение к институту семьи, любовь к родителям, поддерживать стремление детей быть похожими на своих родителей.

	2-я неделя	Настольный театр «Лисичка со скалочкой».	Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать у детей по средствам сказки положительные нравственные качества.
	3-я неделя	«Лето, лето любим мы тебя»	Развивать интерес и бережное отношение к природе: животным, растениям (вредным и полезным). Воспитывать гуманные чувства детей.
	4-я неделя	«Акварелька и Мелок в гостях у ребят»	Создать условия для реализации творческих способностей ребенка, а также для проявления полученных в ходе обучения умений и навыков.
<b>АВГУСТ</b>	1-я неделя	Спортивное развлечение «Летом весело играем и здоровье сохраняем»	Способствовать созданию у детей хорошего, благоприятного настроения от участия в играх и забавах. Повышать функциональные возможности организма посредством физических упражнений.
	2-я неделя	Инсценировка русской народной сказки «Маша и медведь».	Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Развивать у детей артистические способности. Воспитывать у детей по средствам сказки положительные нравственные качества.
	3-я неделя	«Страна весёлых песен!»	Узнавание детьми знакомых мелодий в несколько неожиданных для них ситуациях или необычной обстановке вызывает эмоциональный подъем,

			способствует расширению музыкальных представлений.
	4-я неделя	«Путешествие в страну безопасных дорог»	Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов.

**Перспективное планирование развлечений в подготовительной к школе группе «Неваляшки» на 2024-2025 учебный год.**

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1-я неделя	«День знаний»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и статусе ученика.	Муз. Руководитель Воспитатели
	2-я неделя	Драматизация сказки «Теремок».	Развивать интерес к театральному искусству; способности к импровизации.	Воспитатели
	3-я неделя	«Праздник взросления»	Создавать радостное настроение, развивать коммуникативные навыки: лёгкость вступления в контакт, инициативность, готовность к общению, поощрять самостоятельность детей.	Воспитатели
	4-я неделя	Спортивный праздник по ПДД «Быстро шагай,	Закрепление и совершенствование двигательных умений и	Муз. Руководитель Воспитатели

		смотри не зевай	навыков при формировании культуры безопасного поведения на дорогах.	
<b>ОКТАБРЬ</b>	1-я неделя	Развлечение «Художественный салон».	Вызвать у детей эмоциональное, радостное настроение к художественному изображению яркой осенней природы.	Воспитатели
	2-я неделя	Развлечение «К гражданской обороне готовы!»(с привлечением сотрудника МЧС)	Закрепить правила дорожного движения, формировать художественно-речевые исполнительские умения.	Воспитатели
	3-я неделя	«Водная баталия»	Способствовать оздоровлению посредством создания хорошего настроения, приятных эмоций.	Воспитатели
	4-я неделя	Музыкальное развлечение «Осенние мелодии»	Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, воспитывать чувство удовлетворения от совместной работы, уточнять знания о признаках осени.	Муз. Руководитель Воспитатели
<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственные</b>
<b>НОЯБРЬ</b>	1-я неделя	Игра-драматизация «Красная шапочка»	Развивать интерес к театральному искусству.	Воспитатели
	2-я неделя	«В поисках здоровья» Развлечение «Праздник мяча» (инструктор по физическому развитию)	Привлекать внимание родителей к физическим возможностям ребенка, развитию его физических способностей, характеру взаимоотношений с другими детьми и взрослыми. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.	Муз. Руководитель Воспитатели
	3-я неделя	Развлечение «Музыкально-дидактические игры»	Развитие тембрового, звуковысотного, гармонического, динамического слуха, развивать чувство ритма,	Муз. Руководитель Воспитатели

			учить двигаться в коллективе, ориентироваться в пространстве.	
	4-я неделя	«Поздравление для мамы» (праздник посвященный Дню Матери)	Организовать развлечение с родителями (мамы, создать благоприятную обстановку для общения, развивать музыкальный слух, воспитывать в детях нежное чувство любви и уважения к мамам.	Воспитатели Муз.руководитель
<b>ДЕКАБРЬ</b>	1-я неделя	Викторина «Сказки – наши друзья»	Обобщить знания детей о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.	Воспитатели
	2-я неделя	Развлечение «Его величество электричество»	Обобщать знания детей об электричестве; расширять представления о том, где «живёт» электричество и как оно помогает человеку; закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	Воспитатели Муз.руководитель
	3-я неделя	Забег «Зимние тропинки»	Создание атмосферы праздничного настроения и пропаганда здорового образа жизни.	Воспитатели
	4-я неделя	Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»	Создать праздничное настроение, воспитывать чувство ответственности за коллективные действия, вызвать эмоциональный отклик.	Муз. Руководитель Воспитатели
<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>	2-я	Развлечение "Рождес	Формирование	Муз.

	неделя	твенские колядки"	стремления активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательным и отзывчивым.	Руководитель Воспитатели
	3-я неделя	Музыкальное развлечение «Прощание с ёлочкой»	Вызвать желание слушать инструментальную музыку; формировать запас любимых музыкальных произведений; воспитывать культурного слушателя, развивать музыкальную память.	Муз. Руководитель Воспитатели
	4-я неделя	«В гостях у Водяного»	Закреплять навыки личной гигиены и самообслуживания. Способствовать развитию и укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы.	Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1-я неделя	Познавательно-спортивный досуг «Играем в народные игры»	Обогащать активный словарь. Развивать умения сопровождать речь движением. Воспитывать чувство взаимопомощи.	Муз. Руководитель Воспитатели
	2-я неделя	Математический досуг « В поисках клада»	Учить детей математике в обыденной жизни. Развивать зрительное восприятие, внимание, умение понимать и выполнять учебную задачу, положительное и активное отношение к обучению. Стимулировать инициативные высказывания и умение отстаивать своё мнение. Развивать чувство коллективизма и взаимопомощи в ходе досуга.	Воспитатели

	3-я неделя	Музыкальное развлечение «Будем Армии служить»		Муз. Руководитель Воспитатели
	4-я неделя	Спортивный праздник « День Защитника Отечества»»	Вызвать интерес к военным профессиям, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, принимать активное участие в играх и соревнованиях.	Муз. Руководитель Воспитатели
<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственны е</b>
<b>МАРТ</b>	1-я неделя	Утренник посвящённый 8 Марта«Праздничны й концерт»»	Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам, их труду и заботам о детях, доме, вызвать желание порадовать мам и бабушек своими выступлениями.	Муз. Руководитель Воспитатели
	2-я неделя	Развлечение «Загадки весны».	Создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру природы, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре.	Муз. Руководитель Воспитатели
	3-я неделя	«Сороки»	Знакомство с русским фольклором, вызвать интерес к народным обычаям, песенкам и потешкам.	Муз. Руководитель Воспитатели
	4-я неделя	«Спортивное развлечение «У Егорки на пригорке»		Муз. Руководитель Воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>	1-я неделя	Литературно- музыкальное развлечение«Весель я час»	Создать атмосферу беззаботного веселья; продолжать учить детей понимать юмор, шутки. Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта.	Муз. Руководитель Воспитатели

	2-я неделя	Развлекательно-познавательная игра. Викторина: «Я знаю космос».	Закрепление знаний детей о космосе, расширение кругозора дошкольников, продолжать учить детей работать в команде. Воспитывать волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.	Муз. Руководитель Воспитатели
	3-я неделя	«Здоровье в капельке воды»	Организовать активный отдых детей через привлекательные формы двигательной активности, доставить детям радость от участия в досуге.	Воспитатели
	4-я неделя	Развлечение «Пожарные на ученьях»		Воспитатели
<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственные</b>
<b>МАЙ</b>	1-я неделя	Тематический спортивный праздник «Мы наследники победы» 85 годовщина – День победы»	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважении к ее историческому прошлому.	Муз. Руководитель Воспитатели
	2-я неделя	«Физкультура – ура!»	Привлечь родителей к здоровому образу жизни; к активному участию в укреплении здоровья детей.	Воспитатели
	3-я неделя	Развлечение «Будь вежливым»	Развивать коммуникативные навыки; стимулировать эмоциональное содержание детей со сверстниками; развивать умение отвечать на вопросы; способствовать установлению добрых отношений между детьми.	Муз, руководитель Воспитатели
	4-я неделя	Выпускной праздник «До свидания детский сад!»	Создать веселое настроение у детей и родителей, формировать интерес к музыкальной деятельности.	

## 2.134 План проведения праздников и развлечений на 2024—2025 г

Месяц	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«Книжка малышам»	«Отгадайте, кто мы?» Инсценировка Л. Мироновой	«Вот это фокус!» Караманенко, кукольный спектакль	День Знаний «Клоун Весельчак»	День Знаний «Клоун Весельчак»
Октябрь	Осеннее солнышко	«Осенняя сказочка»	«Что нам осень принесет?»	Осенние сестрички	Осенние картинки
Ноябрь	Погремушка - развесёлая игрушка.	«Бабушка-загадушка» (по мотивам русского фольклора).	«Козлята и волк» Инсценировка С. Мерзляковой	Игры разных народов России.	Едино государство, когда один народ.
Декабрь	Веселись, детвора!	Наш	любимый	Новый	год!
Январь	В гости к нам пришёл Петрушка	Танино новоселье №6,17,с.27	В гостях у детей гном Дрёма.	Коляда к нам пришла и веселье принесла.	Коляда к нам пришла и веселье принесла.
Февраль	Курочка Ряба; музыкальная сказка	Весёлые зайчата, Л.Феоктистова. Кукольный спектакль.	Любимые песни (концерт для кукол)	1 «Встреча с музыкой В. Шаинского» 2 Зимушку провожаем – весну встречаем.	1 «Вспомним песни В. Шаинского» 2 Зимушку провожаем – весну встречаем.
Март	В гостях у кошки Мурки	Волшебные клубочки	Очень любим мамочку	Мамам спляшем и споём.	Весенний концерт
Апрель	Потерял Петушок свою песенку; №6,14,с.3	Кукляндия – весёлая страна.	«Прогулка в лесу».	Пусть птицы весело поют №4,13,с.39	Земля – наш дом!
Май	Чудесный мешочек (обыгрывание р.н.потешек)	«Кто в домике живет?»	Забавный сундучок	Славься этот День Победы!	Славься этот День Победы!  Выпуск в школу
Июнь	«Мы уже совсем большие»	Мы любим музыку!	Здравствуй, лето. (ДВ) с.106.	День России.	День России.

## 2.15 План работы педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год

### I полугодие

Дата проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Форма проведения
<b>ДЕТИ</b>			
<b>Сентябрь – октябрь</b>	Оформление рабочей документации. Наблюдение за адаптационным периодом вновь пришедших детей. Диагностика готовности детей к школе в подготовительной группе.	Все группы  Подготовительная группа	Групповая
<b>Сентябрь</b>	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающей деятельности и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Групповая
<b>Октябрь</b>	Начало занятий в подготовительной группе по программе «Лесная школа»	Подготовительная группа	Групповая
<b>Ноябрь</b>	Социально – личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Лесенка» (автор М. А. Панфилова); «Рисунок семьи». Подведение итогов диагностики. Занятия в подготовительной группе по программе «Лесная школа».	Все группы	Индивидуальная (по запросу)
<b>Декабрь</b>	Занятия в подготовительной группе по программе «Лесная школа». Дидактическая игра «Собери портфель»	Подготовительная группа	Групповая Индивидуальная
<b>Сентябрь - декабрь</b>	Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений.	Все группы	Групповая Индивидуальная
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
<b>Сентябрь</b>	Консультация: «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Воспитатели всех групп	Групповая
<b>Октябрь</b>	Консультирование по итогам первоначальной диагностики готовности к школе. Подведение итогов по результатам диагностики (аналитическая справка).	Воспитатели всех групп	Групповая Индивидуальная
<b>Ноябрь</b>	Консультация: «Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего возраста в дошкольном учреждении». Консультирование по интересующим вопросам.	Воспитатели старшей группы	Индивидуальная
<b>Декабрь</b>	Индивидуальные рекомендации по интересующим вопросам. Консультация: «Какой он – одаренный ребенок»	Воспитатели всех групп	Индивидуальная
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
<b>Сентябрь</b>	Консультация: «Адаптация детей к	Родители вновь	Групповая

	дошкольному учреждению». Анкетирование родителей. Индивидуальное консультирование по вопросам.	прибывших детей	Индивидуальная
<b>Октябрь</b>	Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностики. Участие в родительских собраниях.	Все группы	Индивидуальная
<b>Октябрь – декабрь</b>	Консультация: «Интеллектуальное развитие детей», «Социальное и эмоционально – личностное развитие детей» (по результатам диагностики) Консультирование по интересующим вопросам.	Старшая, подготовительная группы Все группы	Групповая Индивидуальная Индивидуальная

## II полугодие

Дата проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Форма проведения
<b>ДЕТИ</b>			
<b>Январь</b>	Диагностика развития невербального воображения (Методика «Дорисовывание фигур» (О. М. Дьяченко)) Занятия в подготовительной группе по программе «Лесная школа».	Старшая группа Подготовительная группа	Групповая
<b>Февраль</b>	Занятия в подготовительной группе по программе «Лесная школа».	Подготовительная группа	Групповая
<b>Март Апрель</b>	Ориентировочный тест школьной зрелости «Тест Керна-Йирасека». Итоговая диагностика во всех группах ДОУ. Занятия в подготовительной группе по программе «Лесная школа».	Подготовительная группа  Все группы	Индивидуальная Групповая
<b>Май - июнь</b>	Подведение итогов диагностики. Написание отчета о готовности детей подготовительной группы к школе.	Все группы	
<b>Январь - май</b>	Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений.	Все группы	Групповая Индивидуальная
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
<b>Январь</b>	Составление рекомендаций по интересующим вопросам.  Индивидуальные консультации.	Все педагоги	Групповая Индивидуальная
<b>Февраль</b>	Тренинг.  Консультирование по интересующим вопросам.	Все педагоги	Групповая Индивидуальная
<b>Март</b>	Консультация: «Нарушение личностного развития в детском возрасте».  Консультирование по интересующим вопросам.	Все педагоги	Групповая
<b>Апрель</b>	Консультация: «Психологическая	Все педагоги	Групповая

	готовность детей к школе»		Индивидуальная
<b>Май</b>	Выступление на педагогическом совете «Анализ результатов диагностики в подготовительной группе».	Все педагоги	Групповая
<b>Январь - май</b>	Консультирование по интересующим вопросам.	Все педагоги	Индивидуальная
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
<b>Январь Февраль</b>	Консультация: «Кризис 7 лет».  Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	Подготовительная группа	Групповая
<b>Март Апрель</b>	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	Подготовительная группа	Индивидуальная
<b>Май</b>	Консультация: «Проблемы адаптации к условиям начальной школы у детей 6-7 лет».	Подготовительная группа	Групповая
<b>Январь - май</b>	Консультирование по интересующим вопросам.	Все группы	Индивидуальная

### 2.16 Школа молодого педагога.

**Цель:** развивать и поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

#### План работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025 учебный год

	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Диагностика умений и навыков молодого специалиста	Анкетирование	Романовская С.М.
	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Романовская С.М.
	Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Консультация. Оказание помощи молодым педагогам	Романовская С.М.
	Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Романовская С.М.
Октябрь	«Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Доклад. Оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога	Романовская С.М.

	Ознакомление с нормативно – правовой базой ДОУ	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Романовская С.М.
	«Создание развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОУ»	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Романовская С.М.
Ноябрь	«Формы работы с родителями». «Алгоритм взаимодействия с семьей»	Консультация. Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников Памятка	Романовская С.М.
	«Методические рекомендации по составлению конспекта занятия в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО»	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Воспитатель Евстюнина Н.В.
	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФОП ДО»	Консультация, раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей. Памятка	Семеняченко Е.Н.
	«Методика проведение музыкального занятия в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Консультация. Посещение новогодних музыкальных праздников молодыми специалистами	Семеняченко Е.Н.
Декабрь	Просмотр открытого занятия молодых специалистов	Персональный контроль конспектов занятий на соответствие структуре написания по и ФОП ДО	Романовская С.М.
	«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ»	Семинар – практикум. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	Баринова Н.В.
Январь	«Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Консультация. Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Романовская С.М.
Февраль	Открытые занятия молодых воспитателей по речевому развитию детей	Просмотр открытого занятия с последующим анализом организованной	Романовская С.М.

		образовательной деятельности	
Март	Организация и руководство творческими играми детей	Содействовать развитию педагогом творческого потенциала дошкольников	Сапрыкина Г.Ю.
Апрель	Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2024 -2025 учебный год	Подведение итогов работы Школы	Романовская С.М.
Май	Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Определение перспектив на следующий учебный год	Романовская С.М.

### 2.17 План работы по противопожарной безопасности.

**Цель:** реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

**Задачи:** Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

#### Методическая работа

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
- Проработка раздела «Безопасность» Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии со ФГОС ДО, составление перспективного плана работы на год.	Планирование	Август-сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности- Проведение тренировочной эвакуации детей в случае пожара Цель: способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров.	Наглядная информация Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Заведующий, Старший Воспитатель, Воспитатели
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности.	НОД	Сентябрь-Октябрь	Старший Воспитатель, Воспитатели
Работа творческой группы Цель: пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	Составление конспектов	Ноябрь	Старший Воспитатель, Воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Старший Воспитатель, Воспитатели
Выявление результативности	Выборочный	Май	Старший

работы по проблеме.	контроль (итоговые занятия по ОБЖ)		Воспитатель, Воспитатели
---------------------	--	--	-----------------------------

#### Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Консультация для родителей «Экстремальная ситуация пожар»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели
2	«Безопасность наших детей»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
3	««Огонь друг-огонь враг».	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Как избежать травм».	Консультация	Февраль	Воспитатели
5.	«Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Консультация	Апрель	Воспитатели

#### Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
<b>Сентябрь</b>	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».	Старшая группа, подготовительная к школе группа Младшая группа, средняя группа
<b>Октябрь</b>	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я. Маршак «Кошкин дом», С. Михалков «Дядя Стёпа», К.И. Чуковский «Путаница», Г. Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».	Старшая группа, подготовительная к школе группа, средняя группа
<b>Ноябрь</b>	Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»	Старшая группа, подготовительная к школе группа, Младшая группа, средняя группа
<b>Декабрь</b>	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники». Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».	Старшая группа, подготовительная к школе группа, Младшая группа, средняя группа
<b>Январь</b>	Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения. Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские	Старшая группа, подготовительная к школе группа

	огни».Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»	
<b>Февраль</b>	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).Заучивание стихотворения О.Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»	Старшая группа, подготовительная к школе группа, Младшая группа, средняя группа
<b>Март</b>	Беседа о пользе огня в жизни человека.Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил»Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	Старшая группа, подготовительная к школе группа
<b>Апрель</b>	Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.	Старшая группа, подготовительная к школе группа, Младшая группа, средняя группа
<b>Май</b>	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»Д/игра «Если возник пожар»	Старшая группа, подготовительная к школе группа, Младшая группа, средняя группа

### **2.18 План проведения мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.**

**ЦЕЛЬ:** продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

#### **Методическая работа**

<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Инструктаж для педагогов: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Инструктаж	сентябрь	Старший воспитатель,
Социологическое исследование .Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Мониторинг	октябрь.	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	Консультация	сентябрь	Старший воспитатель,
Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ.	Наглядная информация	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Новые подходы в работе ДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города»Рекомендации по	Консультация	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

оформлению уголков по ПДД			
Требования основной общеобразовательной программы ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО) по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Реализация программы через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах. Цель: конкретизировать знания педагогов по обозначенной теме.	Консультация	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	Занятия по ПДД	май	Старший воспитатель воспитатели
Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ новыми педагогическими технологиями и формами работы.	Разработка сценария профилактической акции «Умелый пешеход» (развлечения, с/р игры, д/игры, моделирование ситуаций, разучивание стихов и т.д.)	январь	Старший воспитатель, воспитатели
Тематический контроль «Система работы по реализации общеобразовательной программы по разделу «Безопасность».	Мониторинг	апрель 2023г.	Старший воспитатель

#### Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Консультации на информационном стенде и папках передвижках на темы: «Дорога и дети»; «Игры во дворе»; «Автомобили, автомобили!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	Наглядная информация	сентябрь	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», д/игр, пособий.	Поручения	октябрь	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность родителей по оформлению групп детского сада для сюжетно-ролевых игр на дорожную тематику	Трудовой десант	октябрь	Воспитатели
3	«Безопасность глазами»	Конкурс	ноябрь	Воспитатели

	детей»	рисунков		
4	Работа детского сада по ПДД (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)		декабрь	Воспитатели
5	«Знатоки правил дорожного движения».	Викторина по ПДД	февраль	Воспитатели

#### Работа с детьми.

Сроки	Мероприятия	Группа
Сентябрь	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге». НОД «Правила поведения на улицах города»; Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».	Старшая группа, подготовительная к школе группа Младшая группа, средняя группа
Октябрь	Подвижная игра «Островок безопасности»; Досуг «Уроки Дяди Степы». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Изобразительная деятельность «Азбука безопасности»;	Старшая группа, Младшая группа
	Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор». Конкурс художественного творчества (вечер) «Создаем автомобиль». Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	Старшая группа, подготовительная к школе группа
Ноябрь	«Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.	Старшая группа, подготовительная к школе группа, младшая группа
	Викторина «Наш город и транспорт». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. Подвижная игра «Умелый пешеход»; «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта.	Старшая группа,
Декабрь	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. НОД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	Младшая группа
	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»; Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы».	Старшая группа, подготовительная к школе группа
Январь	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. Театрализованная постановка (вечер) «Дорога к теремку».	Старшая группа, подготовительная к школе группа
Февраль	Викторина «Что? Где? Когда?». Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!».	Старшая группа, подготовительная к школе группа Младшая группа, средняя группа
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с	Старшая группа, подготовительная к школе группа

	улицей»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых». Целевая прогулка «Дорожные знаки».	Старшая группа, подготовительная к школе группа, младшая группа
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Музыкально-игровой досуг «Правила дорожного движения» Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	Старшая группа, подготовительная к школе группа, младшая группа

### 2.18 Мероприятия по ОБЖ.

«Ребёнок дома» - в мире опасных предметов. «Ребёнок в общении с людьми» - о несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	сентябрь	воспитатели
«Ребёнок и природа» - съедобные и несъедобные грибы. «Ребёнок в общении с людьми» - незнакомые люди.	октябрь	воспитатели
«Ребёнок на улицах города» - мы знакомимся с улицей. «Ребёнок в общении с людьми» - если чужой приходит в дом.	ноябрь	воспитатели
«Ребёнок на улицах города» - зачем нужны дорожные знаки «Ребёнок дома» - пожар	декабрь	воспитатели
«Ребёнок и здоровье» - запомните, детки, таблетки - не конфетки».	январь	воспитатели
«Ребёнок дома» - огонь – судья безопасности - служба «02»	февраль	воспитатели
«Ребёнок дома» - электроприборы «Ребёнок и природа» - кошка и собака.	март	воспитатели
«Ребёнок и природа» - лекарственные растения «Ребёнок и здоровье» - болезни грязных рук	апрель	воспитатели
«Ребёнок дома» - скорая помощь «Ребёнок и здоровье» - поездка к морю	май	воспитатели

### 2.19 План работы по антитеррору.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Усилить пропускной режим	в течение года	все сотрудники
2.	Ограничить свободный въезд транспорта на территорию детского сада	в течение года	завхоз
3.	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории детского сада	в течение года	сторожа
4.	Следить за исправностью ограждений по всему периметру двора детского сада	в течение года	завхоз
5.	С детьми проводить занятия по охране безопасности жизнедеятельности	согласно перспективным планам воспитателей	воспитатели
6.	Для сотрудников и родителей разработать памятки на антитеррористическую тему	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Проводить тренировочные мероприятия с	Сентябрь, ноябрь, май	Заведующий

	детьми и персоналом по отработке действий при ЧС		Старший воспитатель
8.	Принимать дополнительные меры по усилению безопасности в период проведения праздничных и культурно - массовых мероприятий	в период проведения мероприятий	Заведующий

### 2.20 Работа с социумом.

#### Взаимодействие со школой

#### План преемственности на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1	- День знаний; - Обсуждение плана совместной работы	Сентябрь	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.
2	Знакомство воспитателей подготовительной группы с программой обучения и воспитания начальной школы.	Сентябрь	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.
3	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;- Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.
4	- Составление списков будущих первоклассников	Январь	Заведующий
6	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями подготовительной к школе группе в школе:  цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков и творческих способностей детей.	Апрель	Зам. директора по УВР Воспитатели Учитель
7	Педагогические совещания. Вопросы для обсуждения:- актуальные задачи по формированию интереса к процессу обучения и его мотивации.	Январь	Зам. директора по УВР
8	Вопросы преемственности физического воспитания в ДОУ и школе.	Декабрь	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?»- Родительское собрание для будущих первоклассников-	октябрь	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.

	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»		
2	Консультации по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной группе	Январь	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.
3	Готовность детей к школьному обучению.	Апрель	Свиридова О.И. Петрунина Т.С. .Подлесная Ю.В.
4	Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»; «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы»	мвай	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия к зданию школы	август	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.
2	Экскурсии в школу:-Знакомство со спортивным залом;-Знакомство с созданием школы;-Знакомство с классами (кабинетами);-Знакомство с библиотекой.	В течение года	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.
3	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу важное событие в жизни детей»	Февраль	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.
4	Выставка-обмен детских рисунков детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения»	ноябрь	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.Учитель
5	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	апрель	Свиридова О.И. Петрунина Т.С.

**Ожидаемые результаты:**

Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения. Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению. Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком. Общая положительная динамика психического и физического здоровья детей. Мотивационная готовность детей к обучению в школе. Создание системы преемственности ДООУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.

**Социальные институты**

№п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
------	------------	---------------	-------	----------------------

Посещение выставок в детской библиотеке с целью познавательного интереса, расширение представлений детей о родном крае, микрорайоне. Воспитание бережного отношения к книгам.	Старший воспитатель, Воспитатели старших, подготовительной к школе группы	В течение года	
Участие в мероприятиях ДК, способствующих художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.	Музыкальный руководитель, Воспитатели	В течение года	
Посещение представлений выездных групп театров юного зрителя: «Арт-театр г.Калуга; «Кот ученый» г.Обнинск	Старший воспитатель, Воспитатели	В течение года	

### 2.21 Административно-хозяйственная работа.

#### Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Мероприятия	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1.Разработка документации по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму.	Заведующий	Август	
2.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Проведение в ДОУ месячника по ПБ. Учебная тренировка – эвакуация.	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	Сентябрь	
3.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	Заведующий Завхоз	Сентябрь	
4. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Заведующий Завхоз	Сентябрь	
5.Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ»	Заведующий Завхоз	Сентябрь	

6. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка, должностные обязанности сотрудников в ДООУ. Охрана жизни, здоровья детей».	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Октябрь	
7.Обсуждение действий персонала при угрозе террористических актов и ЧС.	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь	
8. О правилах безопасного поведения на водных объектах в осеннее - зимний период.	Старший воспитатель	Ноябрь	
9.Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Декабрь	
10.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки)	Старший воспитатель	Январь	
11.Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.12.Рейд по ОТ ТБ детей и сотрудников.	Заведующий Старший воспитатель Профком	Февраль	
13.Выполнение норм СП в ДООУ: Медосмотр. Производственный контроль.	Заведующий Завхоз	Март Апрель	
14.Организация летней оздоровительной работы. Инструктаж всех сотрудников о правилах безопасного поведения в весенний - летний период.	Заведующий Старший воспитатель	Май	
15.Благоустройство территории МДООУ.	Заведующий Завхоз	Май-июль	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729983

Владелец Хаджиогло Галина Александровна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025